

## Kvalifikacioni ispit na odsjeku Pedagogija – psihologija A

Poštovani,

Kvalifikacioni ispit se sastoji od 20 pitanja na koja odgovarate tako što ćete zaokružiti slovo ispred tačnog odgovora. Za svako pitanje postoji samo jedan tačan odgovor. Za odgovore imate dovoljno vremena zato pažljivo pročitajte svako pitanje i razmislite o tačnom odgovoru. Želimo Vam puno uspjeha.

1. Pedagoška misao se prije osamostaljivanja pedagogije razvijala unutar:
  - a) sociologije
  - b) filozofije
  - c) historije
  - d) psihologije
2. Shvatanje da naslijeđe predstavlja glavni faktor čovjekovog razvoja naziva se:
  - a) pedagoški pesimizam
  - b) pedagoški optimizam
  - c) razvoj ličnosti
  - d) empirizam
3. Načini rada nastavnika i učenika u nastavi zovu se:
  - a) razgovori
  - b) vježbe
  - c) treninzi
  - d) nastavne metode
4. Osnovna rukovodeća načela kojih se treba obavezno pridržavati u svakoj odgojnoj oblasti i djelatnosti zovu se:
  - a) principi odgoja
  - b) metode odgoja
  - c) preporuke
  - d) oblici rada
5. Pedagoška disciplina koja proučava nastavu zove se:
  - a) andragogija
  - b) didaktika
  - c) predškolska pedagogija
  - d) porodična pedagogija
6. Proces socijalizacije u porodici se zove:
  - a) primarana socijalizacija
  - b) sekundarna socijalizacija
  - c) profesionalna socijalizacija
  - d) odgoj i obrazovanje
7. Organizovana i pedagoški osmišljena pedagoška aktivnost zove se:
  - a) funkcionalni odgoj
  - b) intencionalni odgoj
  - c) plan i program
  - d) ekskurzija
8. Prema dobi odgojenika odgoj dijelimo na:
  - a) tjelesni, intelektualni, moralni, estetski, radni
  - b) predškolski, školski, visokoškolski, odgoj odraslih
  - c) intencionalni i funkcionalni
  - d) preodgoj, socijalizaciju, integraciju
9. Pedagoška disciplina koja proučava zakonitosti odgoja i obrazovanja u odrasloj dobi naziva se:
  - a) socijalna pedagogija
  - b) metodika
  - c) pedagogija slobodnog vremena
  - d) adultna pedagogija

10. Poučavanje, uvjeravanje, navikavanje i sprječavanje su:
- metode odgojnog rada
  - principi odgojnog rada
  - sredstva odgojnog rada
  - faktori odgojnog rada
11. Hormon koji luči kora nadbubrežne žlijezde je:
- adrenalin
  - tiroksin
  - kortizol
  - estrogen
12. Uticaj nekog ranijeg učenja i iskustva na neko kasnije učenje i iskustvo naziva se:
- transfer učenja
  - plato učenja
  - proaktivna inhibicija
  - retroaktivna inhibicija
13. Odbrambeni mehanizam koji se odlikuje time da se vlastite osobine ličnosti pripisuju („vide“) u drugima, naziva se:
- identifikacija
  - racionalizacija
  - projekcija
  - regresija
14. Delikvencija se odnosi na:
- Kršenje društvenih normi ili zakonskih propisa od strane nepunoljetnih lica
  - Poseban oblik psihičkog poremećaja koji se odnosi na asocijalno i amoralno ponašanje
  - Prisilne misli koje nagone osobu da vrši određene radnje koje nemaju nikakvog smisla i opravdanja
  - Teške psihičke poremećaje u kojima je veoma ograničen ili sasvim prekinut kontakt sa stvarnošću
15. Nastanak psihologije kao nauke veže se uz samostalno korištenje naučnih metoda, a kao zvanični početak psihologije kao nauke uzima se:
1888. godina
  1901. godina
  1879. godina
  1891. godina
16. Tipologiju temperamenta na kolerički, sangvinički, flegmatički i melanholički temperament, dugujemo:
- Jungu
  - Sprangeru
  - Hipokratu
  - Allportu
17. Fobija je:
- realan strah
  - opsjednutost nekom idejom ili osjećaj prinude da se neke radnje stalno ponavljaju (npr. pranje ruku)
  - pretjerana briga za zdravlje
  - intenzivan iracionalan strah od određenih predmeta i situacija
18. Introspekcija predstavlja:
- pripremljen razgovor sa nekom osobom s ciljem dobijanja informacija važnih za problem istraživanja
  - posmatranje sopstvenih unutrašnjih stanja ili doživljaja
  - sistematski i namjerno mijenjanje uslova u kojima se neka pojava javlja i posmatra
  - tehnika prikupljanja podataka od neke grupe ispitanika
19. Behavioristički pravac naglašava:
- ulogu naslijeđa u razvoju čovjeka
  - ulogu čovjekove aktivnosti u njegovom razvoju
  - ulogu okoline u razvoju čovjeka
  - ulogu nesvjesnog dijela ličnosti u razvoju čovjeka
20. Koji od navedenih oblika inteligencije se ne može svrstati u Gardnerov model višestruke inteligencije?
- vizuelno-prostorna inteligencija
  - interpersonalna inteligencija
  - kristalizovana inteligencija
  - logičko-matematička inteligencija

Kvalifikacioni ispit na odsjeku Pedagogija – psihologija A

**KLJUČ A**

<b>Pitanje</b>	<b>Odgovor</b>
<b>1.</b>	<b>B</b>
<b>2.</b>	<b>A</b>
<b>3.</b>	<b>D</b>
<b>4.</b>	<b>A</b>
<b>5.</b>	<b>B</b>
<b>6.</b>	<b>A</b>
<b>7.</b>	<b>B</b>
<b>8.</b>	<b>B</b>
<b>9.</b>	<b>D</b>
<b>10.</b>	<b>A</b>
<b>11.</b>	<b>C</b>
<b>12.</b>	<b>A</b>
<b>13.</b>	<b>C</b>
<b>14.</b>	<b>A</b>
<b>15.</b>	<b>C</b>
<b>16.</b>	<b>C</b>
<b>17.</b>	<b>D</b>
<b>18.</b>	<b>B</b>
<b>19.</b>	<b>C</b>
<b>20.</b>	<b>C</b>