**UNIVERZITET U TUZLI**

FILOZOFSKI FAKULTET

**INOVIRANI STUDIJSKI PROGRAM**

**PRVI CIKLUS STUDIJA**

**FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA**

**(u primjeni od akademske 2021/22.g)**

dr. Tihomila Markovića 1, 75 000 Tuzla,

Tel.: 00387 (0)35 306 330, 306 331, Fax.: 306 332,

[http://www.ff.untz.ba](http://www.ff.untz.ba/)

studentska služba: 035/306-365

1. **OPŠTI DIO**
   1. **Naziv i nosilac studijskog programa**

Naziv studijskog programa: **Filozofija-sociologija**

Nosilac studijskog programa: **Univerzitet u Tuzli, Filozofski fakultet**

* 1. **Način izvođenja nastave i trajanje studija**

Studij je organizovan kao redovni studij. Prvi ciklus studija traje četiri (4) godine (8 semestara) i vrednuje se sa 240 ECTS bodova. Studijska godina se organizuje u dva semestra (zimski i ljetni), od kojih svaki ima 15 nastavnih sedmica.

* 1. **Akademski i stručni naziv koji se stiče završetkom studijskog programa**

Završetkom I ciklusa studija student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje **bachelor filozofije-sociologije,** a u skladu sa Pravilnikom o korištenju akademskih titula i sticanja naučnih i stručnih zvanja na visokoškolskim ustanovama u Tuzlanskom kantonu koji donosi Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona.

* 1. **Jezik na kojem se izvodi studijski program**

Nastava na studijskom programu Filozofija-sociologija izvodi se **na** **službenim jezicima u Bosni i Hercegovini.**

* 1. **Uslovi upisa na studijski program**

Pravo učešća na konkursu za upis na studij Filozofija-sociologija imaju kandidati državljani Bosne i Hercegovine, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje.

Pravo učešća na konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom, ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srodnoj školi.

Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata prijemnog ispita i drugih kriterija u skladu sa procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli.

* 1. **Popis predmeta sa brojem sati nastave i brojem ECTS bodova**

Nastavni plan četverogodišnjeg studija Filozofija-sociologija sadrži obavezne (opšte i stručne) predmete, izborne predmete i profesionalnu pedagošku praksu i metodičku praksu.

Profesionalna pedagoška praksa studenata realizira se u okviru nastavnih predmeta: − Pedagogija sa didaktikom: sadržaj prakse se odnosi na upoznavanje s pedagoškom evidencijom i dokumentacijom koja se odnosi na neposredni nastavni rad i praćenje razvoja učenika u osnovnim i srednjim školama.

Metodička praksa realizira se u okviru predmetnih metodika filozofije i sociologije. U okviru navedenih predmeta izrađuje se program za profesionalnu pedagošku i metodičku praksu koji je sastavni dio programa navedenih predmeta. Način organizacije nastave i obavljanja ispita reguliran je odgovarajućim aktima i propisima Univerziteta u Tuzli koji se odnose na ovu oblast.

NASTAVNI PLAN\*

(TABELA SA OBAVEZNIM I IZBORNIM PREDMETIMA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRVA (I) GODINA** | **I semestar** | | | | **II semestar** | | | |
| **Obavezni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 1 | Uvod u filozofiju | 3 | 2 | 0 | 7 |  |  |  |  |
| 2 | Antička filozofija I | 3 | 2 | 0 | 7 |  |  |  |  |
| 3 | Opća sociologija | 3 | 2 | 0 | 7 |  |  |  |  |
| 4 | Teorije informacija | 3 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 5 | Strani jezik, Engl,Njem, Turski | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Logika |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 7 |
| 9 | Sociološke teorije |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 7 |
|  | Sociologija porodice |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 10 | Antička filozofija II |  |  |  |  | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 11 | Strani jezik, Engleski,Njemač, Turski |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
|  | **Ukupno obaveznih\*** | **14** | **8** | **0** | **27** | **14** | **8** | **0** | **27** |
|  | **Ukuno sati/ECTS** | **22** | | | **22** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Izborni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
|  | **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
|  | Osnove ekonomske nauke | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| Sociologija sporta | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| Demokratija i ljudksa prava |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Etnologija |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **DRUGA (II) GODINA** | **I semestar** | | | | **II semestar** | | | |
| 2 | **Obavezni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| 3 | **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 4 | Ontologija I | 2 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
|  | Islamska filozofija | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
|  | Ekonomska sociologija | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
|  | Sociologija naselja | 3 | 2 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Političke doktrine i ideologije | 3 | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Ontologija II |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 5 |
| 7 | Islamska filozofija |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
|  | Teorije nacije |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 8 | Sociologija politike |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 9 | Teorije socijalnog rada |  |  |  |  | 3 | 1 | 0 | 4 |
|  | **Ukupno obaveznih\*** | **14** | **8** | **0** | **27** | **14** | **8** | **0** | **27** |
|  | **Ukuno sati/ECTS** | **22** | | | **22** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Izborni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 1 | Filozofija prirode | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Sociologija medicine | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Sociologija djetinjstva |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Historija Bosne i Hercegovine |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TREĆA (III) GODINA** | **V semestar** | | | | **VI semestar** | | | |
| **Obavezni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 1 | Etika | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Moderna filozofija | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | Savremena sociologija | 3 | 2 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | Sociologija genocida | 3 | 2 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Filozofska antropologija | 2 | 1 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 6 | Njemačka klasična filozofija |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 7 | Filozofija religije |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 8 | Sociologija migracija |  |  |  |  | 3 | 1 | 0 | 6 |
| 9 | Sociologija odgoja i obrazovanja |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 10 | Pedagogija sa didaktikom |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
|  | **Ukupno obaveznih\*** | **14** | **9** | **0** | **27** | **14** | **8** | **0** | **27** |
|  | **Ukuno sati/ECTS** | **23** | | | **22** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Izborni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 1 | Osnove politologije | 2 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Demografija | 2 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Filozofija povijesti |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Socijalna ekologija |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ČETVRTA (IV) GODINA** | **VII semestar** | | | | **VIII semestar** | | | |
| **Obavezni krediti** | **Zimski semestar** | | | | **Ljetni semestar** | | | |
| **PREDMET** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** | **P** | **A** | **L** | **ECTS** |
| 1 | Epistemologija | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Savremena filozofija | 3 | 2 | 0 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | Metodologija istraživanja u filozofiji i sociologiji | 3 | 1 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | Sociologija religije | 3 | 1 | 0 | 5 |  |  |  |  |
|  | Sociologija kulture i umjetnosti | 3 | 1 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | Psihologija | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | Estetika |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 7 | Politička filozofija |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 8 | Sociologija BiH društva |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 9 | Postmoderna sociologija |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 10 | Metodika nastave filozofije-sociologije |  |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 6 |
|  | **Ukupno obaveznih\*** | **17** | **8** | **0** | **30** | **15** | **10** | **0** | **30** |
|  | **Ukuno sati/ECTS** | **25** | | | **25** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Student sa završetkom I ciklusa studija Filozofija-sociologija na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli i ostvarenih 240 ECTS bodova, može nastaviti studij na II ciklusu.

\*SILABUSI PREDMETA DATI SU U PRILOGU 1.

**1.7. Kompetencije i vještine koje se stiču završetkom I ciklusa studija**

Zavšetkom Prvog (I) ciklusa studija „Filozofija - sociologija“ student/ica stiče osnovna teorijska - empirijska, metodološka i analitička znanja i vještine, koji ih osposobljavaju za rad i uspješan nastavak studiranja Filozofije - sociologije i drugih srodnih studija.

Nakon završetka Prvog (I) ciklusa studija „Filozofija - sociologija“, studenti su osposobljeni da rade sljedeće poslove:

* Da samostalno izvode nastavu iz nastavnih predmeta: Filozofija, Logika, Etika, Estetika, Sociologija, Demokratija i ljudska prava, Kultura religija i srodnih nastavnih predmeta u srednjim i osnovnim školama;
* Da samostalno obavljaju filozofska i sociološka istraživanja u svim sferama društvene stvarnosti;
* Da samostalno ili pak u stručnim timovima učestvuju i izradi socioloških projekata iz oblasti: proizvodnje urbanog planiranja, demografske, socijalne, kulturno - umjetničke, sportske i zdravstvene politke, političkog marketinga i medijske politike;
* Da samostalno kreiraju i realiziraju istraživanja u oblasti filozofije - sociologije za potrebe raznih društvenih institucija i ustanova, a prije svega za institucije društvenog i političkog planiranja;
* Da samostalno rade u institucijama socijalne zaštite (općinski centri za socijalni rad, savjetovališta za mlade, brak i porodicu), kazneno - popravnim zavodima (zatvorenog, polutovorenog i otvorenog tipa), disciplinskim centrima, geriatrijskim ustanovama;
* Da samostalno rade u institucijama državne uprave i lokalne samouprave, pedagoškim zavodima, ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje, u institucijama kulture, socijalno - humanitarnim organizacijama, sportskim kolektivima, u institucijama za društvenu zaštitu djece, u službama i institucijama za zapošljavanje, u ustanovama zdravstvene djelatnosti.

Nakon završetka I ciklusa studija, student/ica stiču uslove za nastavak školovanja na II ciklusa studija.

**1.8. Uslovi upisa u slijedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija**

Student stiče pravo na upis u narednu godinu studija ostvarivanjem ECTS kredita za predmete iz prethodne godine studija. Student može prenijeti u narednu godinu studija najviše deset (10) ECTS bodova ili najviše dva (2) predmeta, ukoliko nose više od deset (10) ECTS bodova. Student koji ne ispuni uslove iz prethodnih stavova, obnavlja istu godinu studija. Studnet koji obnavlja studijsku godinu izvršava preostale ispitne obaveze u terminima završnog popravnog i dodatnog popravnog ispita. Student koji obnavlja studijsku godinu obavezan je platiti naknadu za obavljanje ispita prilikom svakog ponovnog polaganja završnog ili popravnog ispita iz predmeta u godini koju obnavlja, u visini koju utvrditi Senat. Student koji obnavlja studijsku godinu, obavezan je prisustvovati realizaciji nastave samo iz nastavnih predmeta iz kojih nije izvršio utvrđene obaveze učešća u nastavi, odnosno nije ostvario pravo na potpis. Ako se u navedenom slučaju radi o predmetu iz grupe izbornih predmeta, student, u narednoj akademskoj godini, može ponovo upisati isti ili birati drugi izborni predmet koji nosi potreban broj ECTS kredita.

Student završne godine studija, koji je ovjerio posljednji semestar (apsolvent) zadržava status studenta apsolventakoji traje od prvog dana naredne akademske godine do kraja iste, a sve preostale obaveze student apsolvent izvršava u skladu sa Statutom Univerziteta i Zakonom.

**1.9. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija**

Studentu Univerziteta se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi studijski program pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na I ciklusa studija na Univerzitetu u Tuzli. Studentu drugog Univerziteta može se omogučiti prelazak sa istorodnih akreditovanih studijskih programa na studijski program Filozofskog fakulteta u Tuzli, pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli. Pod istorodnom studijskom programu smatraju se, jednopredmetni studijski program filozofije i jednopredmetni studijski program sociologije, te studijski program filozofije - sociologije.

**1.10 Okvirni sadržaj obaveznih i izbornih predmeta**

**I godina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta UVOD U FILOZOFIJU | | | ECTS |
| 7 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Potrebno je ukazati na mogućnost i smisao filozofije, njenu nužnost za ljudsko bivstvovanje, te orijentirati studente na putu za vlastito kritičko mišljenje. Studenti trebaju usvojiti filozofsku terminologiju, usvojiti razliku filozofije spram religije i znanosti, te nastanak filozofskih disciplina. Upoznavanje sa metamorfozama u shvaćanju predmeta filozofije tijekom povijesti. Također, na primjerima nekoliko velikih filozofa doći će do uvida u položaj filozofije u suvremenoj kulturi, posebice kroz primjere i razradu pojmovnog mišljenja, u čemu je posebnost filozofskog pristupa znanju i zbiljnosti. Napose je važno osvijestiti spregu filozofske refleksije i humanističko – društvenih studija | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Šta je filozofija, podrijetlo imena-Problem početka, iskustvo, čuđenje, dvojba, lišenost pretpostavki- Bitno razlikovanje: Filozofiranje kao mišljenje. Bit mišljenja.- Načini mišljenja: slobodno, metafizičko, razumsko, dijalektičko, spekulativno, pozitivno- znanstveno, iskustveno, kritičko mišljenje.Temeljna pitanja filozofije-platonovski trokut, usporedba s pećinom, kritika iskustva, praksa, glavni smjerovi filozofskog pitanja-Podjela filozofije,- Povijest filozofskih pojmova i filozofijskih termina.- Problem obrazovanja (filozofskih) pojmova.- Filozofija na djelu u filozofiranju Platona, Aristotela, Kanta, Hegela.-Filozofija i pojedinačna znanost, klasifikacija pojedinačnih znanosti, realne znanosti, filozofija i formalne znanosti-Filozofija i religija, filozofija i umjetnost, filozofija i ideologija | | | |
| Literatura:  -T. Adorno : Filozofska terminologija, Sarajevo : Svjetlost, 1986.  -A. Anzenbacher, Filozofija: Uvod u filozofiju, Školska knjiga, Zagreb, 1995.  -F. K.H.F. Šluk, Uvod u filozofsko mišljenje, Plato, Beograd, 2001.  - Aristotel: O duši/Nagovor na filozofiju, Zagreb : Naprijed, 1996.  - B. Bošnjak: Filozofija, uvod u filozofsko mišljenje i rječnik, Zagreb : Naprijed, 1989.  - J. Ortega y Gasset: Što je filozofija, Zagreb : Demetra, 2004.  - E. Fink: Uvod u filozofiju, Zagreb : Matica hrvatska, 1998. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta ANTIČKA FILOZOFIJA I | | | ECTS |
| 7 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Cilj predmeta "Antička filozofija I" je da studente upozna sa smislom "ontološkog obrta" u kome nastaje filozofija, kao i sa ključnim pojmovima i nosećim idejama grčkih filozofa, kako na generalnom nivou, tako i u pojedinačnim bitnim elaboracijama. Studiranje ovog predmeta treba da omogući i razumijevanje uticaja helenske baštine na razvoj kasnije filozofije, kao i jedne od vodećih matrica zapadne civilizacije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Izvori za proučavanje grčke filozofije;  Mitologija i filozofija (Teogonija i kosmogonija; Mythos i logos; Istočnjačka mudrost i grčka sophia); Kultura polisa; Periodizacija grčke filozofije (helenska epoha); Stvaranje filozofskog jezika; Sedmorica mudraca;  „Fizičari” iz Mileta; Pitagorejska škola; Heraklit; Elejska škola; Empedokle; Atomistička filozofija; Anaksagora; Sofistička filozofija (Sophos i sophistes; Suprotnost physis-nomos; Čovek kao mera);  Sokrat (Ironija i definicija; Vrlina je znanje; Vrlina je jedna; Sokrat kao utemeljitelj morala i etike; Sokratske škole); Platon i Akademija (Politeia i pojam pravednosti; Politeia i paideia; „Teorija ideja” i alegorija pećine; Problem saznanja; Platonova psihologija; Platonova kosmologija; Kritika umetnosti; Stara Akademija). | | | |
| Literatura:  1. Hegel, G.V.F., Istorija filozofije I-II, Kultura, Beograd 1970 (u drugom tomu str. 7-243).  2. Koplston, F., Istorija filozofije Grčka i Rim (str. 29-300), BIGZ, Beograd 1991.  3. Kaluđerović, Ž., Rana grčka filozofija, Hijatus, Zenica 2017.  4. Dils, H., Predsokratovci fragmenti, Naprijed, Zagreb 1983. (U prvom tomu str. 56-104, 115-169, 193-324; U drugom tomu str. 5-46, 71-204, 231-358).  5. Platon, Fedon (u Dijalozi, str. 167-332), Kultura, Beograd 1970.  6. Platon, Gozba, BIGZ, Beograd 2000.  7. Platon, Fedar (u Ijon, Gozba, Fedar, str 107-189, 231-253), Kultura, Beograd 1955.  8. Platon, Država, BIGZ, Beograd 1993. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Opća sociologija | | | ECTS |
| 7 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Upoznavanje studenata sa najbitnijim učenjima o društvu i čovjeku. Ovladavanje osnovnim pojmovima, kategorijama i terminima neophodnim za razumijevanje društva kao globalne pojave u kontinuiranim procesima i kretanju.Osposobljavanje studenata za prepoznavanje, uočavanje i artikulaciju različitih životnih situacija,problema životne sredine u kojoj žive. Spoznati društvenu uslovljenost ljudske ličnosti. Razvijanje kod studenata saznanja o zakonitostima društvenog razvitka na moralno-etičkim normama i vrijednostima. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Sociologija-znanstvena teorija društva,  \* Povijesni razvoj sociološke misli  \* Predmet i metode sociologije  \* Osnovni sociološki pojmovi  \* Društvene pojave  \* Društvene grupe i organizacije  \* Stratifikacija i mobilnost društva  \* Politika i političke institucije  \* Fenomeni i struktura društvene svijesti | | | |
| Literatura:.  Gidens, Entoni, Sociologija, prevodioci: dr.Nadežda Silaški, dr.Tatjana Đurović, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007.  2. Žiga, Jusuf, Đozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET,Tuzla, 2013.  3. Đozić, Adib, Ogledi o bosanskohercegovačkom društvu, BKC, Sarajevo, OFF-SET, Tuzla, 2012.  4. Kalanj, Rade, Suvremenost klasične sociologije, Politička kultura,Zagreb,2005  5. Perotti, A. Pledoaje za interkulturalni odgoj i obrazovanje, Educa, Zagreb, 2005.  6. Popper K. R., Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji, knjiga I i II. Sarajevo:1998;  7. Supek Rudi, Zanat sociologa: Strukturalna analiza, Zagreb: Školska knjiga-Savremena misao,1983. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Teorija informacija | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  - analizirati različite koncepte informacije i entropije u objektivnoj i medijskoj stvarnosti;  - pojasniti epistemološku funkciju informacije u otklanjanju spoznajne entropije;  - razjasniti specifičnosti medijskog postupka u razumijevanju i reprezentovanju stvarnosti;  - razviti semiotičku kompetenciju studenata i osposobiti ih za semiotičku analizu društvenih fenomena;  - ovladati metodom selekcije i valorizacije medijskih informacija radi njihove primjene u razumijevanju kompleksnih  društvenih događaja i procesa; | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Specifičnosti medijske epistemologije  - Konceptualizacija medijske informacije  - Razumijevanje informacije iz perspektive matematske teorije  - Informativna vrijednost događaja  - Antropološka perspektiva informacije  - Razumijevanje događaja  - Koncept entropije  - Transformacija empirijskih događaja u medijske  - Ideja tipa i dekodiranje stvarnosti  - Koncept empirijskog koda  - Uloga semiotičke analize u razumijevanju stvarnosti  - Struktura i vrste znakova  - Medijski diskurs | | | |
| Literatura:  Kurtić, N. (2006) Kod novinarstva. Sarajevo: Mediaplan Institut.  • Kurtić, N. (2000) Uvod u teroriju mas medijske informacije. Tuzla: Filozofski fakultet.  • Kovach, B. i Rosenstiel, T. (2006) Elementi novinarstva. CID: Podgorica.  • Hrnjić-Kuduzović, Z. (2014) Komercijalizacija i konvergencija medija: Tržišni izazovi pred medijima u Bosni i  Hercegovini. Tuzla: Bosanska riječ.  • Habermas, J. (2002) Postmetafizičko mišljenje. Beograd: Beogradski krug.  • Malović, S., ur. (2010) Vjerodostojnost novina. Zagreb: ICEJ.  • Labudović, B. (2007) Niklas Luman kao komunikolog: masmediji i javnost u opštoj teoriji društvenih sistema. Časopis  za upravljanje komuniciranjem 4 (2): 89- 110. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Engleski jezik I | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Na kraju semestra studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će  komunicirati na engleskom jeziku, razumjeti i analizirati tekstove, te iznositi ideje o pitanjima iz njihove struke, tj. iz oblasti filozofije i sociologije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Stručna terminologija:  Osnovni sociološki pojmovi.  Socijalizacija, odrastanje i starenje.  Obitelj i obiteljske veze.  Obrazovanje i odgoj.  Društvene veze i svakodnevni život.  Religija.  Mediji.  Kultura.  Rad i profesija.  Globalizacija.  Država i vladavina.  Upoređivanje državnih uređenja Grčke, Rima i Islamske države.  Revizija gramatike. | | | |
| Literatura:  Gordana Mikulić, Alka Krvavac (1992). English for the Arts and Humanities. Zagreb: Školska knjiga.  Virginia Evans, Jenny Dooley (2012). Upstream Pre-intermediate B1. Newbury: Express Publishing.  Stručni tekstovi po izboru. | | | |
| Naziv predmeta Osnove ekonomske nauke | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  -Upoznati studente sa ulogom i važnošću ekonomije kao društvene nauke i akademske discipline;  -Razumijevanje osnovnih ekonomskih koncepata u mikro i makro ekonomiji;  -Poboljšanje intelektualnih vještina studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih  znanja u rješavanju različitih ekonomskih problema  -Poboljšanje komunikacijskih vještina u pisanom i verbalnom obliku;  -Prihvatanje promjene u sistemu edukacije gdje su studenti u centru nastavnog  procesa, te od samog početka kursa uzimanje aktivnog učešća u svim nastavnim aktivnostima i obavezama,   * ostvarivanje dvosmjerne komunikacije | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Pojmovne i metodološke osnove ekonomije kao nauke;  -Temeljni ekonomski pojmovi i problemi;  -Tržište;  -Faktorska tržišta;  -Nesavršenosti tržišta;  -Ekonomska uloga države;  -Novac i inflacija;  -Mjerenje ukupne ekonomske moći, kružni tok dobara i dohotka;  -Ekonomski razvoj i globalizacija;  -Glavni tokovi savremene ekonomske misli. | | | |
| Literatura:  1.Mankiw, N. Gregory. Osnove ekonomije MATE, Zagreb, 2006.  2.Kasumović, M. Osnove ekonomije, Off-set, Tuzla, 2011. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija sporta | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Osposobiti studente za razumijevanje sporta kao društvenog fenomena.Spoznati ekonomske,političke,kulturne i  socijalizirajuće dimenzije sporta.Ukazati na društveni,psihološki,emocionalni i komercionalni značaj sporta u savremenom društvu. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Predmet i metod Sociologije sporta  \*Sociološko određenje sporta  \*Sport i drugi srodni pojmovi  \*Društvo i sport  \*Sport kao društvena aktivnost  \*Društvene funkcije sporta  \*Slobodno vrijeme i sport  \*Sociološki aspekti sportskih igara  \*Klasifikacija sporta  \*Fenomen sportske publike  \*Nasilje u sportu  \*Društveno-vrijednosni aspekti sporta | | | |
| Literatura:  1. Đozić, Adib, Žiga, Jusuf, Sociologija,Poglavlje: Sport i društvo,OFF SET,Tuzla,2013  2. Žugić Zoran, Sociologija sporta, Fakultet za sport, Zagreb, 2000. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta LOGIKA | | | ECTS |
| 7 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Ciljevi predmeta su upoznati studente sa fundamentalnim konceptima (validnost i nevalidnost zaključka, načini formiranja jednog validnog zaključka, simboličke notacije, logički principi, metode ekplikacije pojmova) i pojmovima (pojam, sud, zaključak, konkluzija, definicija, dokaz, funkcija, varijabla, skup itd.) logike kao filozofske discipline (od silogističke , pa do simboličkeineklasične logike), te istaknuti moguće aplikacije logike u različitim kontekstima (npr. unutar znastvenih metoda i arificijelnih jezika u suvremenoj tehnologiji). | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Tema 1.Uvod u osnovnu tematiku, problematiku i terminologiju logike  --------------------------------------------------------------------------------------  Tema 2.Antičke ontološke logike: Platonova dijalektika i Aristotelova silogistika  ----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 3.Aristotelovo učenje o kategorijama (osnovnim pojmovima)  ---------------------------------------------------------------------------------------  Tema 4.Aristotelova teorija silogizma  ---------------------------------------------------------------------------------------  Tema 5.Silogizam (kao dokaz) u znanstvenim sistemima  ----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 6.Aristotelovi paralogizmi  ----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 7.Srednjovojekovna podjela silogističkih figura  ----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 8. Polusemestralna provjera znanja studenata  ----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 9.Logika kao pojmovno pismo (kanonska notacija)  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 10.Ideja logičke funkcije  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 11. Teorije skupova u logici  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 12. Učenje o logici predikata i računu predikata  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 13.Teorija kvantifikacije  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 14. Logika i račun klasa  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 15. Primjeri neklasičnih logika  -----------------------------------------------------------------------------------------  16. Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)  -----------------------------------------------------------------------------------------  17. Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu | | | |
| Literatura:  Ibrulj, N., „Filozofija logike, Sarajevo publishing, 1999  TARSKI.A.,Uvod u matematičku logiku i metodol. matematike,Rad, Beograd 1979. PRIOR, A.,Historija logike,Naprijed,Zagreb 1970.  WITTGENSTEIN, L., Tractatus Logico-Philosophicus, Moderna vremena, Zagreb 2003.  Aristotel, Organon, Kultura, Beograd, 1970 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Antička filozofija II | | | ECTS |
| 4 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:   * cilj predmeta "ANTIČKA FILOZOFIJA II" je da studente upozna sa najpoznatijim misliocem celokupne antičke filozofije, Aristotelom. Namjera je, potom, da se objasne uzroci i posljedice sloma klasičnog helenskog polisa i da se omeđi sama helenističko-rimska epoha, koja će biti predstavljena kroz pluralnost filozofskih paradigmi, naučavanja i škola. Posebna pažnja će se obratiti na stoicizam, epikurejstvo i skepticizam. Zatim na peripatetičare, akademičare, eklektičare, novopitagorejce, filozofe jevrejsko-helenističke provinijencije, i konačno na Plotina i novoplatoničare. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Aristotel i kraj klasičnog razdoblja: Aristotelova podela filozofije; Aristotelova metafizika; Aristotelova filozofija prirode; Aristotelova antropologija; Aristotelova psihologija; Aristotelovo logičko učenje; Aristotelova praktička filozofija; Peripat kao naučno-istraživačka institucija. Helenističko-rimska filozofija: Opšta obeležja helenističko-rimske epohe; Logika Stoe; Kosmologija Stoe; Stoička etika; Razlika između atomističkog i epikurejskog poimanja atoma; Epikurejska etika; Pironova kritika čulnog saznanja i Enesidemova kritika uma; Srednja i nova Akademija; Značaj Cicerona za prenošenje filozofske terminologije na latinski jezik; Novopitagorejstvo i novi kinizam; Helenističko-jevrejska sinteza oličena u Filonu iz Aleksandrije; Plotinovo zahvatanje boga; Pojam emanacije kod Plotina; Druge novoplatonističke škole. | | | |
| Literatura:  1. Hegel, G.V.F., Istorija filozofije II (str. 243-491), Kultura, Beograd 1970.  2. Koplston, F., Istorija filozofije Grčka i Rim (str. 303-538), BIGZ, Beograd 1991.  3. Kaluđerović, Ž., Stagiranin, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci · Novi Sad 2018.  4. Aristotel, Metafizika (knjige: I, IV-V, XII), PAIDEIA, Beograd 2007.  5. Aristotel, Nikomahova etika (knjige: I, VI-VIII, X), Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1992.  6. Epikur, Osnovne misli, Dereta, Beograd 2005.  7. M. Aurelije Antonin, Samom sebi (knjige: II, IV-VI), ΠΛΑΤΩ, Beograd 1998.  8. Plotin, Eneade (knjiga: I), „Književne novine”, Beograd 1984. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociološke teorije | | | ECTS |
| 7 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Osnovni cilj predmeta Sociološke teorije jeste da studenti Filozofije-Sociologije prošire svijest o značaju (i značenju)  čitanja, razumijevanja i interpretiranja knjiga i tekstova. Cilj je da se uvjere da je teorijski rad - čitanje i pisanje - u  znanosti ne samo korisno, nego neophodno potrebno. Studenti se trebaju upoznati sa sociološkim teorijama i novijim  teorijama prakse. Fokus je na stjecanju kritičke svijesti o tome da značenje pojma „teorija“ u Sociologiji nije u  suprotnosti sa praktičnim radom. Zato što praksa (djelovanje, akcija, ) zapravo podrazumijeva svijesnost,  refleksivnost, "praktičnu svijest" o djelovanju, akciji. Zdravorazumsko mnijenje nije znanstvena teorija. U  svakodnevnom govoru, riječ teorija ponekad se upotrebljva u omalovažavajućem smislu. Kao sinonim za  nepraktičnost, nekorisnost, odsustvo prakse. Suprotno tome, poznata je izreka Imanuela Kanta da ništa ne moze biti  tako praktično kao dobra teorija. Centralni cilj jeste da studenti nauče da je pogrešno vjerovati da se teorije u znanosti   * mogu svesti na hipoteze. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Znanost, Znanstvena teorija, Teorijski pluralizam, Esencijalizam, Konstruktivizam, ideologija  - Funkcionalizam, Evolucionizam, Progresivizam, Teorija razmjene, Struktuuralizam, Poststrukturalizam  - Teorija racionalnog izbora, Teorija pravde, Ekološke teorije, Teorije konflikta, Kritičke teorija  - Nova kritička teorija, feminitičke teorije, Etnometodologija, Postmoderne teorije društva  - Rane teorije globalizacije - dometi rasprava o značenju tog pojma u teorijama hiperglobalista, skeptika,  transformacionalista i drugih autora  - Značaj savremenih socioloških teorija (naročito modernizma i postmodernizma) za razumijevanje procesa  globalizacije i globalnih promjena u "nastajućem društvu" na kraju druge dekade 21. stoljeća  - Značaj teorija, praksi i politika globalizacije za razumijevanje postsocijalističke tranzicije i empirijska istraživanja  promjena.  - Novije teorije globalizacije i njihov značaj za razumijevanje ekonomskih, političkih, kulturnih, tehnoloških,  religijskih, ekoloških, obrazovnih i drugih promjena.  - Teorije o promjenama paradigmi: od industrijskog ka postindustrijskom, informacijskom, umreženom, globalnom  društvu (znanja, vještina, informacija) | | | |
| Literatura:  Delić, Z. Sociologija, „Off -Set“, Tuzla, 2010. ( Treće poglavlje (str. 263-364) i Četvrto poglavlje (str. 413-455)  - Tarner, DŽ. Sociologija, Mediteran; Novi Sad/ Beograd,2009. (Glava 3 str. 69-80)  - Gidens, A. Sociologija, Ekonomski fakultet, Beograd, 2003. (Poglavlje 21 Teorijsko mišljenje u sociologiji, str. 680-702.  - Haralambos M & Holborn, M, Sociologija: teme i perspektive, Golden marketing Zagreb, 2002. (Dio iz Poglavlja 1 pod  naslovom Teorije društva, str. 9-21.)  - Burdje, P. Nacrt za jednu teoriju prakse, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1999 (Tri modusa  teorijskog znanja, str. 147-158)  - Lavić, S. Metodološke rasprave, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, 2014. (Poglavlje 4 Znanje,  znanstvene teorije, društvo, str. 205-239) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA PORODICE | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Cilj ovog predmeta je da upozna studente sa osnovnim problemima i dostignućima u sociološkom proučavanju  porodice kao primarene ljudske zajednice.Pred našim očima događaju se promjene,rađaju se nove institucije,novi  običaji,novi moral,dovode se u pitanje vjekovne šeme roditeljskih odnosa.Svi ovi peocesi zahtijevaju sociološko   * upoznavanje i objašnjenje,te razumijevanje porodice kao društvene vrijednosti. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Predmet i metod sociologije porodice  \*Analiza osnovnih pojmova  - Brak  - Roditeljstvo  - Dijete i djetinstvo  - Domaćinstvo  - Srodstvo  - Polovi i rodna podjela rada u porodici  \*Porodica i društvo  \*Porodica i ličnost  \*Porodica kao specifična društvena grupa  \*Funkcije porodice  \*Promjene i problemi u razvoju savremene porodice | | | |
| Literatura:  1. Gidens, Entoni, Sociologija, Ekonomski fakultet Beograd (Rod i seksualnost (str 114 -151.) i Porodica i brak (str.  184-206), 2005.  2. Milić Anđelka, Sociologija porodice,Čigoja,Beograd,2001.  3. Pašalić Kreso, Adila, Koordinate obiteljskog odgoja, JEŽ, Sarajevo, 2004.  4. Segelan, Martin; Sociologija porodice, Clio, Beograd, 2009. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Engleski jezik II | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  - Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou,  - osposobiti studente da razumiju odabrane audio i pisane tekstove (stručne kao i one općeg karaktera) te da  razgovaraju i pišu o temama obrađenim na nastavi,  - osposobiti studente da pravilno koriste opći i stručni vokabular obrađen na nastavi ,   * - osposobiti studente da pravilno koriste gramatičke strukture obrađene na nastavi. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Tematske jedinice:  savremeni sociolozi i filozofi (npr. Slavoj Žižek, Jurgen Habermas, Anthony Giddens, itd.),  Aristotel,  međunarodna udruženja filozofa,  međunarodna udruženja sociologa,  tradicionalna polja filozofije.  Gramatičke jedinice:  Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense,  članovi, komparacija pridjeva, izražavanje budućnosti, modalni glagoli. | | | |
| Literatura:  Blagojević, S. (2008). English for students in philosophy – a course reader. Niš: Filozofski fakultet.  Haarman, L., Leech, P., i Murray, J. (1988). Reading skills for the social sciences. Oxford: OUP.  Lebeau, I. i Rees, G. (2008). Language Leader: Pre-intermediate Coursebook. Pearson Longman.  Stručni tekstovi po izboru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Demokratija i ljudska prava | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Usvajanje intedisciplinarnih naučnih (historijskih, pravnih politiloških, antoproloških i drugih) koncepata i   * vrijednosti civilnog društva i njihova primjena u svakodnevnom ponašanju i djelovanju. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1.Temelji demokratije (Historijski razvoj demokracije,modeli dem.,ustavna dem.,liberalizam,društveni konflikti i  njihovo riješavanje pluralizam,rolerancija ,kompromis,koncenzus).2 Demokratija i ljudska prava(Razvoj ljud.prava  kroz povijest, ljud. prava danas dokumenti za zaštitu ljud. prava, politika,država, pravo,vladavina prava).3Demikratija  i c.d. (Dem. i tržišna ekonomija,profil idealnog građanina, građanska odgovornost,građanska vrlina,građanin i likalna  zajednica, osnovni koncepti dem. društva, autoritet, pravda,odgovornost,privatnost, naobrazba,za dem. ,obrazovanje  kroz institucije sustava, naoprazba kroz nevladine organizacije, uloga medija u dem. društvu).4.Ustavna demokratija  (Vrijednost ustavne dem.,Ustav BiH i Entiteta,ustavna zaštita ljud.prava,prava građana zaštićena entitetskim i  kantonalnim ustavima, Evropska konvencija o ljud. pravima, razine vlasti u BiH,podjela vlasti).5.Bosna i Hercegovina  (ujedinjenje nasilje i BiH,BiH i evropske integracije,BiH i susjedne,međun | | | |
| Literatura:  Izudin Hasanović, Hrestomatija doo Off-set, Tuzla, 2005  Bakšić - Muftić, Jasna, Sistem ljudskih prava, Fond otvoreno društvo, Pravni centar- FOD- BiH-Magistrant,Saraj. 2002.  Grupa autora, Zbornik radova iz Demokratije i ljudskih prava, CIVITAS, | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta ETNOLOGIJA | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: II | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Usvojiti analitički pristup i proširena znanja iz oblasti etnologije i razumjeti sve bitne aspekte kompleksne i široke  problematike usko vezane za lokalnu i globalnu scenu na kojoj se smjenjuju raznovrsni socio – kulturološki procesi i  pojave inherentni dvijema, međusobno uslovljenim objektivnim stvarnostima 􁴷 tradiciji i modernizmu;  -Kritički analizirati aktualna dešavanja unutar savremenog društva, kulturnološke tokove, te ulogu pojedinca i etnosa  sagledavajući mogućnosti prepoznavanja i zaštite tradicijskih vrijednosti i znanja;  -Samostalno prosuđivati na temelju usvojenih znanja iz discipline i ovladati vještinom njihove primjene na bosanskohercegovačku   * zbilju uz lični angažman. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1. Nastanak i razvoj naučne discipline Etnologije i pojmovne kontoverze: Etnologija i Socijalna i Kulturna  antropologija, Etnolografija. 2. Oblici egzistencije čovjeka i njegovo mjesto u svijetu iprostoru i manipulacija  prostorom. 3. Kulturna promjena, kulturni simboli, kulturna ekologija 4. Porodica i srodstvo, oblici udruživanja.  5. Socijalna struktura. 6. Grupisanje prema polu,dobi, interesima. 7. Običaji, norma i regule. 8. Narodni običaji, obredi  prelaska i narodna znanja. 9. Duhovni svijet čovjeka i kulturna promjena, duhovna kultura i čuvanje tradicije. 10.  Narodi Evrope sa posebnim osvrtom Jugoistočnu Evropu 11. Etnička slika i historija naroda BiH i karakteristike  kulture etničkih grupa. 12. Tradcijska materijalna i nematerijalna kultura sa posebnim osvrtom na BiH. 13. Zaštita  kulturno- historijske i prirodne materijalne i nematerijalne baštine. 14. Evropska ideja i zaštita autentičnosti,  multikulturalizam. 15. Globalizacija svijeta i perspektive etnoloških tendencija u svijetu i BiH | | | |
| Literatura:  1. Bauzinger, Herman (2002), Etnologija (od proučavanja starine do kulturologije) Beograd, XX vek  2. Hadžidedić, Nedžad (1997), Etnografski pregled naroda Bosne i Hercegovine, (skripta- interno izdanje), Sarajevo  3. Kiznije, Žan (1996), Etnologija Evrope, XX vek , Beograd  4. Martine, Segalen (2002) , Drugi i sličan (Pogledi na etnologiju suvremenih društava), , Zagreb, Naklada Jesenski i  Turk  5. Muhić, Ferid (2015), Islamski identitet Evrope, Centar za kulturu i obrazovanje, Tešanj  6. Poarije, Žan (1999), Istorija etnologije, Beograd: Plato i XX vek  7. Apaduraj, Ardžun (2011), Kultura i globalizacija, Beograd: XX vek  8. Erlich, S. Vera (1974) U društvu sa čovjekom,  9. Ibraković, Dželal (2008), Bosna islam - Bošnjaci, (Etnološko- povijesne skice), Sarajevo, Fakultet političkih  nauka | | | |

II godina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Ontologija I | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 30 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Uz naznačavanje važnosti mišljenja antičkih filozofa za zasnivanje ontologije, odnosno „prve filozofije“, te otkrivanje  povijesnog kontinuiteta u razvoju ontoloških pitanja, temeljni zadak unutar ovog kolegija će biti da se na primjeru  kritike metafizike, fundamentalne ontologije i jednog „okreta ka egzistenciji“, pokažu različiti aspekti ontološke  problematike unutar novovjekovne i suvremene filozofije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Na samom početku kolegija, bit će nužno ukazati na značaj Aristotelove Metafizike te rasvijetliti neke od  elementarnih kategorija unutar njegovog filozofskog mišljenja. Nakon kraćeg osvrta na određene interpretacije  ontoloških problema od strane Descartesa, Spinoze i Leibniza, naročita pažnja će biti posvećena kritici klasične  metafizike i zasnivanju metafizike subjektiviteta (Kant), te učenju o bitku kao apsolutnom duhu (Hegel). Završni dio  kolegija će biti posvećen ideji fundamentalne ontologije (Heidegger), kao i jednom općem okretu ka egzistenciji,  imajući u vidu razliku između onog što označavamo pojmom filozofija egzistencije (Jaspers) i egzistencijalizam (Sartr). | | | |
| Literatura:  ARISTOTEL, Metafizika, Paideia, Beograd, 2007.  DESCARTES, Meditacije o prvoj filozofiji, Demetra, Zagreb, 1992.  G. W. LEIBNIZ, Monadologija, Kultura, Beograd 1957.  KANT, Kritika čistog uma, Dereta, Beograd, 2012.  HEGEL, Fenomenologija duha, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.  NIETZSCHE, Tako je govorio Zaratustra, Zagreb, 1975.  HEIDEGGER, Bitak i vrijeme, Naprijed, Zagreb, 1985.  JASPERS, Filozofija egzistencije, Prosveta, Beograd, 197 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Srednjovijekovna filozofija | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Filozofija Srednjeg veka“ ima za cilj da prikaže razvoj filozofske misli od ranih novoplatonističkih autora preko klasičnih srednjovekovnih teologa i filozofa do renesansnih mislilaca. S jedne strane, izučavaće se uticaji antičke misli na jevrejsku, hrišćansku i islamsku filozofsku tradiciju, a s druge, upliv ove tradicije na formiranje kasnije renesansne i moderne filozofije. Studentima takođe treba omogući sticanje osnovnih znanja o istoriji filozofije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Pojam i podela filozofije u srednjem veku; Plotin i drugi novoplatonovci; Osnovne karakteristike patristike; Grčki apologeti, latinski apologeti; Grčki oci, latinski oci; Duhovna transformacija Aurelija Avgustina; Avgustinov stav Si fallor, sum; Avgustinova koncepcija filozofije istorije; Doktrina o stvaranju sveta ex nihilo; Besmrtnost i poreklo duše po Avgustinu; Civitas Dei i Civitas Terrena; Boetije; Opšta obeležja i smisao sholastičke filozofije; Filozofske osnove učenja Jovana Skota Eriugene; Problemi univerzalija; Arapska filozofija; Jevrejska filozofija; Bonaventura; Jedinstvo i razlika filozofije i teologije u učenju Tome Akvinskog; Dokazi za egzistenciju Boga u spisima Tome Akvinskog; Tomina psihologija; Tomino učenje o svrsi ljudskog života; Tomino razumevanje porekla ljudske zajednice i ljudske države; Razlika između Tominog aristotelizma i Aristotelove filozofije; Jovan Duns Skot; Srednjovekovni univerzitet; Filozofija u renesansi; Odnos prema tradiciji; Logika i gramatika; Retorika i poetika; Skepticizam; Ideja nove nauke; Nova filozofija prirode; Humanističko shvatanje čoveka; Humanistički univerzitet; Erazmo Roterdamski; Nikolo Makijaveli – antitetika između moralnog i političkog poretka delanja; Odnos Tomasa Mora prema privatnom vlasništvu u Utopiji; Tomazo Kampanela – mistika brojeva i metafizički principi u Gradu Sunca; Đordano Bruno. | | | |
| Literatura:  F. Koplston, Srednjovekovna filozofija, BIGZ, Beograd 1991.  F. Koplston, Kasni srednji vek i renesansna filozofija, BIGZ, Beograd 1994.  V. Vindelband, Istorija filozofije, Book & Marso, Beograd 2007.  S. Kušar, Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1996.  Augustin, A., Ispovijesti, Knjiga VII, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987, str. 129–153.  Eriugena, J. S., O podjeli prirode, u: Branko Bošnjak, Filozofija od Aristotela do renesanse, Nakladni zavod matice hrvatske, Zagreb, 1982, str. 208–222.  Averroës, I. R., Nesuvislost nesuvislosti, Rasprava IV i “O prirodnim znanostima”, Rasprava II, Naprijed, Zagreb, 1988, str. 209–227 i 432–463.  Akvinski, T., Summa theologiae, u: Izbor iz djela, Svezak 1, Naprijed, Zagreb, 1990, str. 29–65; 111–114; 148–153; 249–276; 356–367. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta EKONOMSKA SOCIOLOGIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Omogućiti pojmovno, konceptualno upoznavanje studenata sa recentnim globalizacijskim, regionalnim i  bosanskohercegovačkim socioekonomskim paradigmama održivog razvoja ekonomije i društva na kraju druge dekade  21. stoljeća. Riječ je o novoj informacijskoj ekonomiji znanja i vještina; održivom razvoju, milenijumskim razvojnim  ciljevima, ekološkoj ekonomiji, ekološkoj etici; etici odgovornosti prema budućim naraštajima; svjetskom društvu  rizika; kao i o određenim kritičkim spoznajama o ekonomskoj politici razvoja i integralnoj politici odgovornog  znanja. Cilj je na obrazložiti ekonomsku sociologiju iz integralne aksiološke, geoepistemološke i humane perspektive  koje se može objasniti polazeći od vrijednosti epistemološkog jedinstva znanja s područja ekonomije, ekologije i  bioetike, polazeći, prije svega, od bosanskohercegovačkog ekonomskog i državnog patriotizma koji vodi računa o   * bosanskohercegovačkim ljudskim i prirodnim resursima. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Usporeba između ekonomske sociologije i opće sociologije  Nastanak i razvoj ekonomske sociologije  Kultura, povjerenje i ekonomija  Politika, moć i ekonomija  Emocionalna i socijalna inteligencija u ekonomiji.  Ljudski kapital: obrazovanje i zdravlje u ekonomskom razvoju  Globalizacija, tranzicija i država blagostanja  Socijalne posljedice globalizacije, tranzicije i privatizacije  Rod, politika identiteta i ekonomija  Društvo znanja, socijalne mreže i kriza ekonomije  Emancipatorski potencijal ekonomske sociologije | | | |
| Literatura:  1. Swedberg, R. Načela ekonomske sociologije, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, 2006.  2. Delić, Z. Sociologija, „Off set“, Tuzla, 2010.  3. Harvey, D. Kratka povijest neoliberalizma, Zagreb, 2013.  4. Perkins, Dž. Ispovesti ubice ekonomije, Plato, Beograd, 2012.  5. Geremek, B. Istorija siromaštva, Karpos, 2015.  6. Sheila C. D. Ekonomska metodologija, Politička kultura, Zagreb, 2005.  7. Stiglic, DŽ. Evro: kako zajednička valuta ugrožava budućnost Evrope, Akademska knjihga, Novi Sad, 2016. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija naselja | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  -Spoznati društvene pojave, procese i odnose u naselju – gradu i selu kao urbanim i ruralnim teritorijalnim  društvenim zajednicama  - Spoznati društvenu strukturu grada i sela i položaj i ulogu pojedinca i socijalnih grupa, kao i društvenih organizacija  i institucija u njima  - Spoznati oblike mišljenja i ponašanja u društvenoj sredini grada i sela  - Spoznati prisustvo položaj i ulogu i uticaj pojedinih oblika društvene svijesti u gradu i selu (religije, morala, kulture  idr)  - Spoznati značaj razvijenosti – ekonomske, grada i sela razvijenosti infrastrukture u njima, obezbjeđenje uslova za  školovanje, zdravstvenu zaštitu, razvijenosti saobraćaja, zapošljavanja ljudi (mladi posebno) i dr.  - Spoznati prisustvo i pojavu devijantnog ponašanja i kriminala u gradu ali i u seoskim zajednicama i opasnostima po   * sredinu grada ali i sela od tih pojava. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Nastanak i razvoj Sociologije naselja i pojam i predmet Sociologije naselja  - Grad kao sociološki pojam i urbano teritorijalna društvena zajednica.  - Industrijalizacija i urbanizacija i uticaj na pojavu i razvoj gradova i urbanu integraciju  - Tipologija gradova (statička, funkcionalna i sociološka)  - Društvena stuktura grada i socijalna i simbolička identifikacija u gradu  - Urbanizacija u zemljama u razvoju i tendencije urbanog razvoja u razvijenim zemljama (posebno na zapadu)  - Globalizacija i stvaranje globalnih gradova u savremenim uslovima  - Gradovi i naselja u Bosni i Hercegovini  - Selo kao socioloski pojam i ruralno – teritorijalna društvena zajednica  - Selo i ruralnost, agrarnost i seljaštvo  - Seljaštvo kao dio socijalne strukture društva i ruralno – teritorijalnih društvenih zajednica  - Sociološke značajke sela i seoske zajednice - Seljaštvo i odnos prema društvu (društvenoj zajednici)  - Ruralno-urbani antagonizam i problem i perspektive sela  - Selo i globalno društvo u vremenu i uslovima globalizacije | | | |
| Literatura:  1. Čaldarević, O, Urbana sociologija, Globus, Zagreb, 1985  2. Gidens, Entoni, Sociologija, Poglavlja: Gradovi i urbana područja (580-609): Siromaštvo, socijalna zaštita i socijalna  izopčenost (314-343,) Ekonomski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2007.  3. Kostić, Cvetko, Sociologija grada, ISPU, Beograd,1973.  4. Kostić, Cvetko, Sociologija sela, ICS, Beograd, 1973.  5. Musabegović, N., Ruralno-urbani antagonizmi i moderni svijet, FEB, Sarajevo,1997. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Političke doktrine i ideologije | | | ECTS |
| 4 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 0 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 0 | |
| Cilj kolegija:  Upoznati studente sa osnovnim teorijsko-praktičnim znanjem iz oblasti političkih teorija doktrina i ideologija kao što   * su: konzervativizam, liberalizam, kršćanska demokratija, fašizam-nacionalizam, nova desnica i socijaldemokratija. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Uvod u političke teorije, doktrine-ideologije:  - Konzervativizam: teorije o konzervativizmu, faze evropskog konzervativizma (tradicionalni konzervativizam  1789.-1848., tradicionalni njemački konzervativizam, građansko nacionalni konzervativizam 1848.-1918.,  protivdemokratska misao ili treća faza konzervativizma 1918.-1933., neokonzervativizam 1945.).  - Liberalizam: historijske faze liberalizma (rani liberalizam 1750.-1850., liberalizam etabliranog građanstva  1860.-1890., liberalizam 1890.-1933., neoliberalizam 1930.).  - Kršćanska demokracija: elementi doktrine-ideologije kršćanske demokracije, odnos prema drugim političkim  doktrinama i ideologijama, historijske faze kršćanske demokracije (Oblikovanje crkveno-socijalne doktrine i  kršćansko demokratskog pokreta 1891.-1932,), obnova kršćanske demokracije i silazna tendencija 1947.  - Fašizam-nacionalsocijalizam: Francuska akcija (Charles Maurras, 1868-1952.), talijanski fašizam,  nacionalsocijalizam, neonacizam-neofašizam;  - Nova desnica: pojam i razvoj nove desnice,  - Socijaldemokratija: socijaldemokratija i Njemačkoj (razdoblje od 1848.-1914., razdoblje od 1914.-1945., razdoblje od  1945.), soijaldemokratija kao doktrina-ideologija. | | | |
| Literatura:  Ravlić Slaven, Uvod u političke ideologije, Zagreb 2013,  Ravlić Slaven, Savremene političke ideologije, Zagreb 2003.  Anđelko Milardović, Uvod u politologiju, Osijek 1996. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Filozofija prirode | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:   * Cilj nastavnog predmeta je upoznati studente sa povijesnom genezom filozofskog poimanja prirode od antičkog perioda do savremenog doba. Studenti će biti upoznati sa temeljnim pojmovima i problemima filozofije prirode i teorijskim elaboracijama i kontekstima njihovog nastanka. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1. Pokušaj određenja filozofije prirode i odnos sa drugim filozofskim disciplinama  2. Predfilozofsko razumjevanje prirode  3. Predsokratske elaboracije o prirodi  4. Platonova i Aristotelova koncepcija prirode  5. Teološka percepcija prirode u srednjem vijeku (T. Akvinski, J. S .Eurigena)  6. Mehanicističko poimanje prirode u novom vijeku (Dekart, Njutn, Kant)  7. Ontološki identitet prirode i duha u Šelingovoj filozofiji  8. Dijalektika prirode i duha u Hegelovoj filozofiji  9. Priroda u kontekstu razvoja tehnike- priroda kao instrument | | | |
| Literatura:  1. Platon, Timaj, Mladost, Boegrad, 1981  2. Aristotel, Fizika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1992.  3. Ž.Kaluđerović, Predsokratovci, Hijatus, Zenica 2017.  4. Descartes, R., Osnovi filozofije, Matica hrvatska, Zagreb 1951.  4. Kant, I., Opća povijest prirode i teorija neba, Svjetlost, Sarajevo 1989.  5. Heisenberg, W., Fizika i filozofija, Kruzak, Zagreb 1997.  6. Šeling,F.W.J., Sustav.transcedentalnog.idealizma, Naprijed, Zagreb 1965.  7.Hegel, G.W.F., Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1953. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija medicine | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: III | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Ukazati na društveno-znanstveni značaj odnosa medicine i društva.Spoznati društvene funkcije i zakonitosti u oblasti  zdravstvene zaštite.Ukazati da je razvoj medicine neposredno uslovljen privrednim i organizacionim razvojem  društva.Upravo su društveni razvoj i napredak u medicinskoj znanosti i narodnom zdravlju vodili transformaciji   * medicinske prakse koja traži pompć sociologije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Predmet i metode Sociologije medicine  \*Medicina i druge znanosti  \*Medicina i društvo  \*Čovjek,rađanje i eko-sistem  \*Normalno i devijantno u društvu  \*Medicina i zdravlje  \*Stil života i zdravlje ljudi  \*Socijalizacija ličnosti  \*Zdravlje i društvo  \*Strukturalne promjene bosanskohercegovačkog društva i zdravstveni problemi | | | |
| Literatura:  1. Turza Karel, Medicina i društvo (Sociološki aspekti), Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2005.  2. Žiga Jusuf, Sociologija medicina, BKC,Sarajevo,2003.  3. Žiga,Jusuf,Đozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET,Tuzla, Poglavlje: Medicina i društvo, 2013. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Ontologija II | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Upoznati studente sa kretanjima i preobrazbama unutar savremene ontologije, pri čemu će od osobitog značaja biti * jezički okret (linguistic turn), kao i kritička teorija koja se razvijala unutar frankfurskog filozofskog kruga. Jezički * okret je karakterističan za analitičku filozofiju koja upravo jezičku analizu stavlja kao temeljni sadržaj ontologije. * Također, filozofsko mišljenje koje se razvijalo na tragu Heideggerove filozofije ili pak kao njena osobita kritika, bit će * od ključnog značaja za predmetni kolegij. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Temeljni sadržaj kolegija usmjeren je ka analizi osnovnih kretanja unutar savremene ontologije, sa naglaskom na  tokove filozofskog mišljenja u XX stoljeću, osobito u njegovoj drugoj polovini. U uvodnom dijelu kolegija istražit će se  značaj i posljedice jezičkog okreta u odnosu na ontologiju, što se ispostavlja kao nova perspektiva unutar radikalne  kritike metafizike. Ideja filozofske hermenautike, koju Gadamer fundira na tragu Heideggerovog filozofskog mišljenja,  kao i kritička teorija unutar frankfurskog kruga (Horkheimer-Adorno), te zaključno sa teorijom komunikativnog  djelovanja (Habermas), čine središnji dio predmetnog kolegija. Konačno, završni dio kolegija bit će posvećen  postmodernoj kritici logocentrizma i problemu dekonstrukcije metafizike (Derrida). | | | |
| Literatura:  Horkheimer – Adorno, Dijalektika prosvjetiteljstva, Veselin Masleša, Sarajevo, 1974.  Hans Georg Gadamer, Istina i metoda, Veselin Masleša, Sarajevo, 1978.  Jacques Derrida, Pisanje i razlika, Šahinpašić, Sarajevo, 2007.  Jürgen Habermas, Filozofski diskurs moderne, Globus, Zagreb, 1988.  Karl-Otto Apel, Transformacija filozofije, Veselin Masleša, Sarajevo, 1980.  Ludwig Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus, Veselin Masleša, Sarajevo 1987.  Ludwig Wittgenstein, Filozofijska istraživanja, Globus, Zagreb 1998.  V. O. Kvajn, Ontološka relativnost i drugi eseji, IK Zorana Stojanovića,Sremski Karlovci-Novi Sad, 2007 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Islamska filozofija | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Upoznavanje studenata sa istorijskim počecima , nastankom i razvojem islamske filozofije, filozofskom * terminologijom, osnovnim pravcima mišljenja, glavnim predstavnicima i protagonistima islamske filozofije, * temeljnim pitanjima i problemima, jezikom i literaturom, medjusobnim odnosima i uticajima doktrine i klasične * teologije islama, antičke grčke filozofije i rane judeo-kršćanske skolastike, te značajem rane islamske filozofije za * filozofiju uopšte a posebno za evropsko novovjekovlje, humanizam i renesansu.Ovaj predmet istražuje bogatstva * islamskog filozofsko-teološkog nasljedja i njegove nove reaktualizacije u savremenosti, ukazuje na njegov značaj i * ulogu u opštem filozofskom i ljudskom razvoju, razvija interesovanja za proučavanje modernih filozofskih, teoloških, * socioloških, ontoloških, gnoseoloških, politoloških, antropoloških, orijentalističkih, psiholoških, mističkih, jezičkih i * drugih pitanja i problema savremenog svijeta, posebno islamskog. U tom sklopu proučavaju se, istražuju, obradjuju, * sistematizuju i prezentuju raznolike oblasti. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1. Uvod u islamsku filozofiju, ime, pojam i definicija, kontroverze oko imenovanja-  2. Pojava islamske filozofije i njen odnos prema grčkoj filozofiji, prevodjenja na arapski jezik, prevodilačke škole i djela,  3. Autohtonost islamske filozofije: grčko-helenska inspiracija i indo-pakistanska inspiracija mišljenja  4. Veliki filozofi islamskog istoka i islamskog zapada. Al-Kindi, prva terminologija, definicija i jezički okviri  5.Al-Farabi, jedinstvo filozofije i religije, teorija emanacije, postignuce sreće, idealna država i socijalno-politički  traktati.  6. Ibn Sina/Avicena, istočna filozofija, učenja o bitku, esencija-egzistencija, pjesma o duši.  7. Al-Gazali, filozofijateologija-mistika, kritika filozofa, etika, ozivljenja vjerskih nauka. - Ibn Hazm, teološko-knjizevna racionalnost,visoko pjesništvo i ljubav, filozofija religije i istorija.  8. Ibn Tufejl, pojam filozofskog romana, identitet i razlika filozofije i religije.  9. Ibn Rušd/Averoes, metafizika, ontologija, hermeneutika, kritika teologije i mit o dvije istine, komentari  Aristotela, racionalna metoda i istina, latinski averoizam i Toma Akvinski.  10. Ibn Haldun, filozofija istorije,transformacija filozofije i otktiće sociologije, uticaji na evropsko-mediteransku misao i evropsko novovjekovlje  11.Teološko-mistička misao kasnog srednjeg vijeka.  12. islamska misao ranog novovjekovlja i prvi pokreti za obnovu islamske filozofske misli u savremenosti, zategnutosti u predreformističkom islamu.  13. Tendencije obnove islamske misli u savremenosti | | | |
| Literatura:  1. Corbin H., Historija islamske filozofije I, Svjetlost, Sarajevo, 1987.  2. Sharif M.M., Historija islamske filozofije, I-II, August Cesarec, Zagreb, 1988, (I-str.425-575; II- str.264-283, 189-226,  429-483).  3. Hadžialić S., Arapsko-islamska filozofija, definicija i značaj, POF, 24, 1974.  4. Matkur I., Islamska filozofija, u djelu: Arapsko-islamski uticaj na evropsku renesansu, El-Kalem, Sarajevo, 1999.  5. Afgani Dž., Odgovor materijalistima/Mudrosti istoka, Mostar, 2009.  6. Ikbal, Obnova vjerske misli u islamu, El-Kalem, Sarajevo, 2000.  7. Malik ibn Nebij, Kur“anski fenomen, El-Kalem, Sarajevo, 1992.  8. Garodi R., Živi islam. El-Kalem, Sarajevo, 2003.  9. Nasr S.H., Srce islama, trajne vrijednosti za čovječanstvo, El-Kalem, Sarajevo, 2002.  10. Bajraktarevic O., Klasična islamska filozofija, hrestomatija tekstova, Fin, Sarajevo, 2009. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta TEORIJE NACIJE | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Spoznati značaj nacionalnog fenomena i kao društvenog i kao znanstvenog problema.Omogućiti da se studenti  upoznaju sa etničnošću kao posebnim oblikom društvenosti,prije svega,spoznati strukturu odnosa,nacije i države,   * nacije i religije,nacije i kulture,nacije i nacionalizma,te osnovnu sadržajnost nacionalnih odnosa u Bosni i Hercegovini. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Pojmovno razumijevanje nacije  \*Teorijska učenja o naciji  \*Subjektivno-idealističke teorije o naciji  \*Strukturalno-funkcionalističke teorije o naciji  \*Etatističke teorije o nacij  \*Materijalističko-pozitivističke teorije o naciji  \*Nacija i nacionalizam  \*Nacije Evrope i svijeta  \*Nacije i nacionalno pitanje u Bosni i Hercegovini | | | |
| Literatura:  1. Anderson Benedikt, Nacija zamišljena zajednica,Plata,Beograd,1998.  2. Đozić Adib, Studije o bošnjaštvu,BKC,Sarajevo,OFF-SET, Tuzla, 2012.  3. Katunarić, Vjeran, Sporna zajednica: Novije teorije o naciji i nacionalizmu, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko  sociološko društvo, Zagreb, 2003.  4. Malešević, Siniša, Sociologija etniciteta, Edicija Reč, Beograd, 2009.  5. Vučić, Petar, Fenomenologija nacije, Graphis, Zagreb, 2005. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA POLITIKE | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  -Upoznati studente sa predmetom sociologije politike  - Prenijeti studentima temeljne pojmove i teorijski koncept sociologije politike te podstaći i podržati razvoj  intelektualnih vještina kod studenata u smislu kritičkog promišljanja društva i društvenih promjena  - Unaprijediti njihove vještine vezane za individualni odnosno timski rad  - Poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine  - omogućiti studentima aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama kroz interaktivan nastavni   * pristup. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Nastanak i razvoj Sociologije politike  - Pojam definisanje i predmet Sociologije politke  - Osnovni pravci istraživanja i metod istraživanja u sociologiji politike  - Osnovni pojmovi u sociologiji politike kao posebnoj sociološkoj disciplini  - Teorija diskursa, moći i politika i kulturna politika i nova sociologija politike  - Princip građanstva i politički poredak i politička kultura i građanske vrline  - Političke partije i moć  - Redistribucija i ograničenje moći  - (Ne)Demokratičnost partija i mogućnost demokratizacije društva  - Politizacija društva: društveni pokreti i kulturna politika  - Socijalni pokreti  - Društveni pokreti i globalizacija  - Demokratija i demokratizacija  - Globalizacija i izmijenjen položaj suverene nacionalne države | | | |
| Literatura:  Neš K., Savremena politička sociologija, službeni glasnik, Beograd, 2006.  Orlović, S., Političke partije i moć, Čigoja, Beograd, 2006.  Pavlović, V., Društveni pokreti i promjene, Službeni glasnik, Beograd, 2006. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Teorije socijalnog rada | | | ECTS |
| 4 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar: I | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Osnovni cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju i steknu osnovna teorijska znanja o ključnim pojmovima,  predmetom, metodama, filozofsko-sociološkim i socijalno-političkim korijenima socijalnog rada, najznačajnijim  teorijama socijalnog rada i značaju pojedinih teorija za razumjevanje, planiranje prevencije i rješavanja socijalnih   * problema i socijalnih rizika u savremenom društvu. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Sadržaj kursa obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:  Filozofsko-sociološki korijeni, zasnivanje i definisanje predmeta socijalnog rada u naučnoj i stručnoj literaturi,  Kategorijalno-pojmovni sistem i metodološko-metodički aspekti socijalnog rada  Odnos socijalnog rada i sociologije i odnos sa drugim društvenim naukama,  Teorija potreba, Socijalni problemi (teorijska perspektiva)  Socijalni rizici, novi socijalni rizici  Socijalna isključenost i socijalna deprivacija  Socijalne mreže i mrežna analiza (teorijska razmatranja)  Ekološko-sistemska teorija  Teorije društvenih devijacija-društvene devijacije kao socijalni problem  Teorija socijalne prevencije  Teorija socijalnog razvoja  Teorija socijalnog planiranja  Teorija civilnog društva,  Socijalni problemi savremenog društva (siromaštvo, nezaposlenost, socijalna isključenost),  Dobrovoljni, volonterski socijalni rad, ciljevi, nosioci,sadržaji i društvena polja primjene. | | | |
| Literatura:  1. Dž. Termiz, (2005): Teorija nauke o socijalnom radu, Grafit, Lukavac.  2. M. Milosavljević (2003): Devijacije i društvo, Draganić, Beograd. Beograd.  3. N. Karić, (2008): Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, OFF- SET, Tuzla.  4. M. Ajduković (2008): Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad, Studijski centar socijalnog rada,  Zagreb.  4. H. Bulinger, H. i J. Novak, (2004): Mrežni socijalni rad, Banja Luka.  5. Ovsenik M i Ambrož M., (2002): Neprofitni sektor na području socijalnih usluga, Dom štampe, Zenica. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA DJETINJSTVA | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Cilj kursa je da se studenti upoznaju sa osnovnim problemima savremenog djetinjstva kao i pristupima njihovom  proučavanju. Ova saznanja treba studente da osposobe da iz sociološke perspektive i na kritički način problematizuju  pitanja koja obilježavaju djetinjstvo u savremenom svijetu. Jedan od ciljeva kursa je postavljanje osnova za   * profesionalno osposobljavanje studenata za istraživački i praktični rad sa dijecom u našem okruženju. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Uvodno predavanje; Šta je dijete?  Djetinjstvo u historiji, između ideje i prakse  Nastanak moderne ideje i prakse djetinjstva  Osnove sociologije djetinjstva  Nastanak sociologije djetinjstva  Osnovni postulati sociologije djetinjstva  Kontroverze djetinjstva u savremenom svijetu  Djetinjstvo kao društveno-kulturni konstrukt  Dječja prava  Ekonomski aspekti djetinjstva  Rad djece, siromaštvo djece  Porodica i škola kao svakodnevni konteksti djetinjstva  Stil života porodice kao kulturni kontekst djetinjstva  Djeca i kultura, Djetinjstvo i mediji | | | |
| Literatura:  1. Pašalić Kreso Amila, Koordinate obiteljskog odgoja, Jež Sarajevo, 2004.  2. Tomanović Smiljka, Sociologija djetinjstva, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, 2004.  3. Gidens, Entoni, Sociologija, prevodioci: dr.Nadežda Silaški, dr.Tatjana Đurović, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007.  4. Žiga, Jusuf, Đozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET,Tuzla, 2013.  5. Milić, Anđelka, Sociologija porodice – Kritika i izazovi, Čigoja štampa, Beograd, 2001. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta HISTORIJA Bosne i Hercegovine | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: IV | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Osposobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak i podjelu historije, da razumiju evolutivni put kroz koji je  prošla Bosna i Hercegovina, da usvoje osnovne historijske 􀅁injenice o prošlosti Bosne i Hercegovine. Da razvijaju   * patriotska osje􀄿anja i privrženost prema državi, da spoznajom prošlosti pravilno razumiju sadašnjost. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1. Predmet i zadatak historije, podjela historije  2. Prostor Bosne i Hercegovine u prethistoriji i antici  3. Srednjovjekovna Bosna  4. Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878)  5. Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918)  6. Bosna i Hercegovina izme􀅑u dva svjetska rata (1918–1941)  7. Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu (1941–1945)  8. Bosna i Hercegovina u Socijalisti􀅁koj Federativnoj Republici Jugoslaviji (1945–1992)  9. Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995) | | | |
| Literatura:  1. Grupa autora, Istina o Bosni i Hercegovini. 􀅈injenice iz istorije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.  2. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1994. | | | |

**III godina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta ETIKA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Studenti će imati mogućnost upoznati se s određenjem i značajem etike i morala odnosno moralnosti za praktičku djelatnost ljudskog bića. Upoznavanjem s nekim od najznačajnijih etičkih pitanja te njihovim razmatranjem u kontekstu određenih filozofskih naučavanja studenti će moći kritički se odnositi prema njima. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Pozicioniranje etike u podjeli filozofije; Pojam i predmet etike; Pojmovno razgraničenje morala i etika (pojam moralnog i etičkog); Osnovni etički problemi; Historijske faze razvoja: Helensko razumijevanje običajnosti i morala; Sokrat “izumitelj morala“; Platonova etika dobra i pravednosti; Aristotelova etika: pojam vrline, „druge prirode“ i djelanja; Helenističko poimanje filozofije morala; Patristička i srednjovjekovna etika i teologija morala; Spinozina etika; Engleska filozofija – odnos etike i politike (Bekon, Berkli, Hjum i Hobs), Dž. Lok o toleranciji; Etika francuskog prosvetiteljstva, Volterova i Rusoova etika odgoja; Kantova etika kategoričkog imperativa; Odnos etike i politike kod Fihtea, Hegelova filozofija objektivnog duha; Savremena gibanja: bioetika i integrativna bioetika. | | | |
| Literatura:  Aristotel, Nikomahova etika, Hrv. sveuč. nakl., Zagreb 1992.  Čović, A. (ur.), Izazovi bioetike. HFD – Pergamena, Zagreb 2000.  Čović, A., Etika i bioetika. Pergamena, Zagreb 2004  Đurić, M.N., Istorija helenske etike, Zav. za udžb. i nas. sred., Beograd 1990.  Hegel, G.V.F., Osnovne crte filozofije prava, „V. Masleša“-„Svjetlost“, Sarajevo 1989.  Huseinov, A.A., Irlic, G., Istorija etike, Knjiž. zajednica N. Sada, Novi Sad 1992.  Kaluđerović, Ž., Dike i Dikaiosyne, Magnasken, Skoplje 2015.  Kaluđerović, Ž., Helensko poimanje pravde, Izd. knjiž. Z. Stojanovića, S. Karlovci-N. Sad 2010.  Kaluđerović, Ž., Predsokrtasko razumevanje pravde, Izd. knjiž. Z. Stojanovića, S. Karlovci-N. Sad 2013.  Kangrga, M., Etika, Golden marketing, Zagreb 2004.  Kant, I., Kritika praktičkog uma, ΠΛΑΤΩ, Beograd 2004.  Ksenofont, Uspomene o Sokratu, BIGZ, Beograd 1980.  Perović, M.A., Etika, Grafomedia, Novi Sad 2001.  Perović, M.A., Granica moraliteta, Dnevnik, Novi Sad 1991.  Platon, Sokratova odbrana. Kriton, BIGZ, Beograd 2000; Platon, Protagora. Gorgija, Kultura, Beograd 1968; Platon, Država (knjige: I, IV, V, VI, IX, X), BIGZ, Beograd 1993.  Spinoza, B., Etika, Kultura, Beograd 1970. | | | |
| Naziv predmeta MODERNA FILOZOFIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * - Kritički uočiti kontinuitet i novine u razvoju moderne filozofije, osobito spram srednjovjekovne i renesansne misli; * - Kontinentalni racionalizam i britanski empirizam; ključna pitanja moderna filozofije, problem metode, kao i problematika o porijeklu ljudske spoznaje * - Domišljanje konsekvenci empirizma i racionalizma i otvaranja putova za njihovo prevladavanje i kritičku sintezu. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Uvođenje u svijet povijesti moderne filozofije u kontekstu drugih filozofskih razdoblja. - Značenje pojma „ moderno“ kako je primijenjen u filozofskoj misli 17.stoljeća- Pravci moderne filozofije (renesansa, racionalizam, empirzam, prisvijetiteljstvo), - Filozofija humanizma i renesanse (Đordano Bruno, Galilej, Leonardo dr Vinči, Montelj, Makijaveli, T. Mor); - Filozofija racionalizma (Dekart, Spinoza, Lajbnic) - Engleska klasična empiristička filozofija (Bekon, Berkli, Lok, Hjum, Hobs) - Francuska prosvijetiteljska filozofija (Volter, Ruso, Kondijak, Kondoser, Lametri, Didro, Holbah, Monteskije i drugi); Didro i francuski enciklopedisti | | | |
| Literatura:  1. Koplston F., Istorija filozofije , IV: Od Dekarta do Lajbnica, BIGZ, Beograd 1995.  2. Hegel, G. V. F., „Istorija filozofije III“, Kultura, Beograd, 1970.  3. Decartes, R., Meditacije o prvoj filozofiji, Zagreb 1975.  4. Spinoza, B., Etika, Kultura, Beograd 1959.  5. Lajbnic, G. V., Monadologija, Kultura, Beograd 1957.  6. Bacon, F., Novi organon, Naprijed, Zagreb 1986.  7. Hobs.T., Leviatan, Veselin Masleša, Sarajevo 1988.  8. Lok, Dž., Ogledi o ljudskom razumu, Kultura, Beograd 1962.  9. Hume, D., Istraživanje o ljudskom razumu, Naprijed, Zagreb 1988.  10. Monteskje, Š., O duhu zakona, F. Višnjić, Beograd 1989.  11. Volter, Kandid, Civitas, Sarajevo 2004.  12. Ruso, Ž. Ž., Društveni ugovor, F. Višnjić, Beograd 2011. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SAVREMENA SOCIOLOGIJA | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Prvi cilj jeste da studenti filozofije i sociologije upoznaju sa razvojem savremenog sociološkog vokabulara, a naročito  sa savremenim sociološkim problemima kojima se bave savremeni sociološki istraživači kao što su: Alfred Schutz,  David Harvey, Talkot Parsons, Robert Merton, Manuel Castells, Ulrich Beck, Nicos Mouzelis, Craig Calhoun, Michel  Wieviorka i drugi. Cilj je studirati savremenu sociologiju i u kontekstu krize neoliberalne globalizacije, objašnjene iz  perspektive mijenjajućeg karaktera bosanskohecegovačkog društva s ciljem otvaranja društvenog prostora za istinsku  demokratizacije države Bosne i Hercegovine. Važan cilj je da studenti, aktivnim čitanjem, kritičkim studiranjem  obavezne sociološke literature (koja nastaje tokom zadnjih dvadesetak godina), nauče obrazložiti savremene  znanstvenoteorijske sociološke spoznaje i sadržaje koji se ne nalaze u zastarjelim srednjoškolskim udžbenicima  sociologije i zastarjelim udžbenicima demokracije i ljudskih prava koje su koristili u srednjim školama na području   * Bosne i Hercegovine. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Osnovni problemi u sociologiji i društvenim istraživanjima u 20. stoljeću  Društvena struktura, teorija strukturacije, društvena stratifikacija  - Elaboracija savremenih socioloških tema ( Haralambos, Giddens, Turner, Mouzelis, Mendras)  - Odnos između "aktera" i "društvene strukture": moć i vlast; politika i država; status i uloga (sukob uloga)  - Sociologija, društvo i znanje: struktura "znanstvenih revolucija" i znanstvene paradigme  - Funkcionalizam, neofunkcionalizam, kritička teorija društva, postkolonijalne studije  - O artikulaciji institucionalnih i figuracijskih struktura (parsonsovska i postparsonsovska sociologija)  - Društvene nejednakosti, siromaštvo, društvo spektakla i "kognitivna bijeda"  - Globalizacija, sekularizacija, desekularizacija,  - Informacijska tehnologija i nadzor: transformacija komunikacije i rada u "umreženom društvu"  - Obrazovanje "globalnog društva znanja", tehnologija, moć i ideologija  - Diseminacija granica i sociologija postglobalizma iz perspektive države Bosne i Hercegovine  - "Društvena konstrukcija stvarnosti": problem relacije između stvarnog i virtualnog  - Diferencijacija, fragmentacija (i dediferencijacija znanja) o novim oblicima društvenosti  - Uspon i kriza prve moderne ( između tradicije i modernizacije)  - Druga moderna, protumoderna i "svjetsko društvo rizika"  Konflikti, rat i "postkonfliktna društva  - Depopulacija i imigracijska politika nakon genocida nad Bošnjacima | | | |
| Literatura:  Delić, Z. Sociologija, Off- Set, Tuzla, 2010.  - Nicos Mouzelis, Sociologijska teorija, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2000  - Neš, Kejt, Savremena politička sociologija: globalizacija, politika i moć, Beograd, 2006  - Ritzer, G. Suvremena sociologijska teorija, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997.  - Mendras, H. Europa i europljani: sociologija zapadne Europe, Masmedia, Zagreb, 2004.  - Haralambos, M.& Holborn, H. Sociologija: Teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb, 2002.  Tarner, Džonatan, Sociologija, Mediterra, Novi Sad- Beograd, 2009 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA GENOCIDA | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Upoznavanje predmeta i osnovnih pojmova sociologije genocida kao nove subznanstvene teorije genocida.  Osposobljavanje studenata za prepoznavanje,uočavanje i artikulaciju različitih oblika društvene destrukcije, među  kojima zločin genocida ima posebno značenje. Upoznati studente sa društvenom uslovljenošću zločina genocida.  Razvijanje kod studenata humanističkih vizija i vrijednosnih orjentacija,kroz kritički odnos prema zločinu genocida,   * kao najbolji način prevencije genocida. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Genocid kao društveni i znanstveni fenomen  \*Predmet i metode sociologije genocida  \*Društvena uslovljenost genocida  \* Vrste i oblici genocidnih procesa  \* Subjekt(i) genocida  \* Međunarodna zajednica i genocid  \* Genocid u Bosni i Hercegovini  \*Elementi za novu subznanstvenu teoriju(sociologiju)genocida | | | |
| Literatura:  Osnovna literatura/Basic literature:  1.Bruneteau,Bernard,Stoljeće genocida,Politička kultura,Zagreb,2005.  2.Charniy,W.,Israel,Encyclopedia of genocide,volume I,volumeII,Institute on the Holocaust and Genocide,  Jerusalem,1999.  3.Doubth,Keith, Sociologija nakon Bosne,Buybook, Sarajevo,2003.  4.Đozić, Adib,Ogledi o Bosanskohervegovačkom društvu, BKC, OFF-SET , 2012. (Četvrti dio: Bosanskohercegovačko  društvo i genocid, str. 231. – 273.)  5.Letica Bartol, Letica Slaven, Postmoderna i genocid u Bosni, Naklada Jesinski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo,  Zagreb, 1997. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Filozofska antropologija | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  - Cilj predmeta „Filozofska antropologija“ je upoznavanje studenata sa značajem filozofske antropologije kao discipline. Kroz historijski pregled razvoja teorija o čovjeku upoznati studente sa pitanjima koja se odnose na određenje čovjeka, njegove prirode, pozicije u svijetu kao i odnosa spram drugih živih bića. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Određenje filozofske antropologije  - određenje čovjeka u antičkoj filozofskoj misli  - Dualizam tijela i duše, čovjek kao biće duha,  -Razumjevanje čovjeka u kršćanskoj tradiciji  -Ideja čovjeka u humanizmu i renesansi  -Razumjevanje čovjeka u novom vijeku  -Savremeni pristupi tematizacije o čovjeku  - Čovjek kao povijesno biće  - Materijalistička koncepcija poimanja čovjeka,  - Metafizički osobiti položaj čovjeka u kosmosu i njegov odnos prema drugim živim bićima  - Čovjek kao fizičko i živo tijelo, fizička i karakterna obilježja ljudske prirode  - Osnovni antropološki zakoni prema H. Plesneru  - (Re)konstrukcija nauke o čovjeku M. Fuko  - Čovjek između tehnike i prirode | | | |
| Literatura:  Platon, Fedon, Naklada Jurčić, Zagreb, 2007  Aristotel, O duši, Nagovor na filozofiju, Naprijed, Zagreb 1996  Kant. I., Antropologija u pragmatičnom pogledu, Naklada Breza, Zagreb 2003  Šeler. M., Položaj čovjeka u kosmosu, Veselin Masleša, Svjetlost, Sarajevo 1978  Plesner. H, Stupnjevi organskog i čovjek: uvod u filozofsku antropologiju, Veselin Masleša, Sarajevo 1981  Marcuse.H., Čovjek jedne dimenzije, Veselin Masleša, Sarajevo 1968  A. Gehlen: Čovjek. Njegova priroda i njegov položaj u svijetu, Veselin Masleša, Sarajevo 1990  Burger. H, Filozofska antropologija, Zagreb 1993  Fuko. M., Riječi i stvari, Nolit, Beograd, 1971 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta OSNOVE POLITOLOGIJE | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 0 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 0 | |
| Cilj kolegija:  Upoznati studente sa značajem izučavanja politologije kao nauke o politici;  - Upoznati studente sa pojmovima politike i značaju tih pojmova u njihovom profesionalnom radu. Posebno sa  studentima razraditi političke teorije, doktrine i ideologije, kao što su kozervativizam, liberalizam, fašizam,  nacionalizam i ideologije nove desnice i socijaldemokratije;  - U oblasti unutrašnje politike stubente educirati o političkim sistemima koji su aktuelni u državma Evropske  unije, SAD-a te Rusije, Kine i pojedinih arapskih država i ukazati na društvena uređenja kao što su tiranija, monarhija,  diktatura,republika, demokratija i dr.  - Obraditi temeljne pojmove demokratskog političkog sistema.  - U oblasti vanjske politike pojmovno razgraničiti sastavnice vanjske politike i sudionike vanjske politike, a u  međunarodnim odnosima razraditi teorije o međunarodnim odnosima i značaju tih odnosa za državu;  - Upoznati studente sa srodnim naukama politologiji kao što su filozofija,antropologija, psihologija, politička   * historija, politička sociologija idr. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Pojmovi, predmet,metode politologije(politika, političko djelovanje, politologija),  - Povjest politologije (razmišljanja o povjesti politologije,politologija na univerzitetima),  - Struktura politologije:  a) Političke teorije (konzervatizam, liberalizam, kršćanska demokratija, fašizam/nacionalizam, nova desnica,  socijaldemokratija),  b) Unutrašnja politika (politički sistemi, uloga vrijednosti, uloga normi/pravila, uloga ustanova, tipovi političkih  sistema, tiranija, monarhija,diktatura, republika, demokratija, interesne grupe, političke stranke, izbori,organizacij i  vođenje izborne kampanje, vlast, dioba vlasti, parlament,vlada,sudska vlast,pravna država socijalna država,politička  kultura, unitarna država,federalna država),  c) Vanjska politika (pojam i razgraničenja, sastavnice vanjske politike, sudionici vanjske politike, međunarodni  odnosi, pojam, teorija o međunarodnim odnosima),  d) Politologija i srodna znanja o politici:  - Filozofija i politologija,  - Antropologija i politologija,  - Politička psihologija i politologija,  - Politička povjest i politologija, | | | |
| Literatura:  Uvod u politologiju, Anđelko Milardović, PAN-LIBER, Osijek, 1996. Godine,  - Ćazim Sadiković, Politički sistemi, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo 2004. godine.  Dodatna Literatura  - John Turner, Uvod u politologiju, Politička kultura, Zagreb 2002. god.,  - Opća politologija, hrestomatija, za internu upotrebu, pripremio Esad Zgodić,  - Esad Zgodić, Kult suvereniteta,, FEB Sarajevo, 1977. Godine. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta DEMOGRAFIJA | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 0 V | | | |
| Semestar: V | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 0 | |
| Cilj kolegija:  Usvojiti fundamentalna znanja o stanovništvu kao jednom od elemenata sociolološke analize. Analizirati demografske  procese u kontekstu bitnih društvenih tema kao što su urbanizacija, modernizacija, socijalna i profesionalna  mobilnost, obrazovanje, zdravstvo isl. Pratiti demografski razvitak stanovništva u svijetu i u Bosni i Hercegovini  putem brojnih primjera i konkretnih podataka. Upoznati se sa stručnom, naučnom i metodičko-didaktičkom  primjenom kvantitativnih, grafičkih i ostalih demografskih metoda razmatranja razmještaja, dinamike i parcijalnih   * struktura stanovništva, te različite tehnike budućeg kretanja stanovništva. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Demografija kao društvena nauka; predmet i metode demografije;  - Rane rasprave o stanovništvu  - Stanovništvo i njegov značaj: osnovne jedinice u istraživanju stanovništva; izvori podataka o stanovništvu  - Etape razvoja stanovništva i teorija demografske tranzicije  - Razmještaj stanovništva svijeta  - Razvoj stanovništva u svijetu i u BiH  - Ukupno kretanje stanovništva  - Prirodno kretanje stanovništva: komponente, pokazatelji i njegove determinante  - Mehaničko kretanje stanovništva (migracije): tipovi, pokazatelji i faktori koji djeluju na migracije  - Populacijska / porodična politika: pojam, značaj i tipovi  - Struktura stanovništva  - Stanovništvo, razvoj i ekologija: značaj ljudskog faktora u razvoju stanovništva; proces urbanizacije  - Društveno-ekonomska razvijenost i stanovništvo | | | |
| Literatura:  1. Nejašmić, Ivo (2005) Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima. Zagreb: Školska knjiga.  2. Wertheimer-Baletić, Alica (1999) Stanovništvo i razvoj. Zagreb: Mate.  3. Bošnjović, Ilijas, Pobrić, Alma i dr. (2000) Stanovništvo Bosne i Hercegovine-demografski razvoj u multietničkom  društvu. Međunarodni forum Bosna, Sarajevo.  4. Pobrić, Alma (2002) Osnovne značajke i posljedice migracijskih kretanja u Bosni i Hercegovini. Migracijske i etničke  teme. Institut za migracije i narodnosti. Zagreb.  5. Zolić, Hasan (2007) Osnove demografije – skripta. Sarajevo.  6. Bobić, Mirjana (2007) Demografija i sociologija: veza ili sinteza. Beograd: Službeni glasnik. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta NJEMAČKA KLASIČNA FILOZOFIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Cilj predmeta je da studenti ovladaju specifičnostima njemačke klasične filozofije. Ta specifičnost se sastoji u određenju predmeta i metoda filozofije. Studenti bi trebalo da se upoznaju sa Kantovom kritičkom filozofijom odnosno načinom na koji Kant razgraničava domete naših saznajnih moći unutar i s onu stranu granica mogućeg iskustva, njegovim razlikovanjem a priori formi čulnosti i razuma, kao i svojstvima moći suđenja. Potom sa njegovim rješenjem pitanja koja ide preko granica mogućeg iskustva. Zatim bi trebalo da se upoznaju sa Fichteovom zamisli filozofije kao učenja o nauci, principom nesamjerljivosti filozofskih teorija, kao i sa specifičnostima njegovog transcendentalnog idelazma. Oni bi potom trebalo da se upute u Schellingov sistem transcendentalnog idealizma. Na kraju bi trebalo da savladaju osnove Hegelovog načina filozofiranja: njegovo razmatranja pitanja početka, metode i predmeta filozofije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Duhovno-historijski kontekst nastanka njemačke klasične filozofije. Prevladavanje i kritička sinteza dotadašnjih filozofijskih ideja i stvaranje originalnih sistema I. Kant, Kritika metafizike i kopernikanski obrt,Temeljni problem transcedentalne filozofije Mogućnost sintetičkih sudova apriori. Temeljni pojmovi i problemi transcedentalne estetike. Temeljni principi Kantove etike. Filozofija religije, -Filozofija prava. Transcedentalna filozofija J. G. Fihtea. Učenje o nauci, Temeljna obilježja Fihteova „subjektivnog idealizma". Transcedentalna filozofija F. W. J. Schellinga ( filozofija prirode, filozofija identiteta, real idealizam), Šelingova filozofija umjetnosti. Šelingovo razmatranje uloge umjetničkog produkta u sistemu transcedentalnog idealizma. Pojam bestemeljnog u šelingovoj filozofiji. Jakobi, kritika uma, njemački romantizam. F. D. E. Schleiermacher, F. Schlegel. Značaj Hegelovog apsolutnog idealizma za klasičnu njemačku filozofiju: Enciklopedijski sistem nauka; Ideja sistema u Hegelovoj filozofiji; Hegelova logičko-ontološka razmišljanja; Filozofija prirode; Filozofija duha; Filozofija povijesti. | | | |
| Literatura:  Filipović, V., Klasični njemački idealizam, Matica hrvatska, Zagreb 1962.  Kangrga, M., Klasični njemački idealizam (predavanja), FF Press, Zagreb 2008.  Barbarić, D., Filozofija njemačkog idealizma, Školska knjiga, Zagreb 1998.  Kangrga, M., Etika ili revolucija, Nolit, Beograd 1983.  Kant, I., Dvije rasprave, Matica hrvatska, Zagreb 1953.  Kant, I., Kritika čistog uma (Predgovor 1 i 2; Uvod), BIGZ, Beograd 1990.  Kant, I., Kritika praktičkog uma (Predgovor, Uvod i Zaključak), ΠΛΑΤΩ, Beograd 2004.  Kant, I., Kritika moći suđenja (Uvod, par. 61-78), BIGZ, Beograd 1991.  Kant, I., Um i sloboda, Vel. edic. ideja, Beograd 1974.  Perović, M.A., Početak u filozofiji (Uvođenje u Hegelovu filozofiju), Izd. k. Vrkatić, Novi Sad 1994.  Perović, M.A., Pet studija o Hegelu, Filozofski fakultet Novi Sad 2004.  Fihte, J.G., Osnova cjelokupne nauke o znanosti, Naprijed, Zagreb 1974.  Šeling, F.V.J., Sistem transcendentalnog idealizma, Naprijed, Zagreb 1986; Šeling,  Hegel, G.V.F., Jenski spisi, V. Masleša, Sarajevo 1983;  Hegel, G.V.F., Fenomenologija duha, Nakl. Ljevak, Zagreb 2000;  Hegel, G.V.F., Enciklopedija filozofijskih znanosti, „V. Masleša“-„Svjetlost“, Sarajevo 1987.  Hegel, G.V.F., Logika I, Demetra, Zagreb 2003. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta FILOZOFIJA RELIGIJE | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Upoznati studente sa filozofskim razumijevanjem i interpretacijom određenih problema religije, a na temelju jednog općeg povijesnog i teorijskog uvida u glavne autore i teme filozofije religije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Sadržaj kolegija u uvodnom dijelu predviđa teorijsko određenje filozofije religije, te njenih ciljeva, metoda i osnovnih pojmova/problema. Nadalje, tematiziranje religije u antičkoj i srednjovjekovnoj filozofiji, čini pripremni dio ili prolegomenu za središnji sadržaj kolegija, koji je posvećen novovjekovnom zasnivanju filozofije religije, i to u mišljenju Kanta, Schleirmachera i Hegela. Prema djelo R. Ottoa temeljno pripada fenomenologiji religije, isto će biti predmet analize tokom realizacije ovog kolegija. Suvremene perspektive i temeljni problemi filozofije religije (religijsko iskustvo, religijski pluralizam, religijski jezik), također čine značajan dio sadržaja predmetnog kolegija. | | | |
| Literatura:  1. FISCHER, Piter, Filozofija religije, Breza, Zagreb, 2010.  2. KANT, Religija u granicama čistog uma, BIGZ, Beograd, 1900.  3. HEGEL, Predavanja o filozofiji religije, Breza, 2009.  4. JASPERS, Filozofska vjera, Breza, Zagreb, 2011.  5. ĆIMIĆ, Esad, Sveto i svjetovno, HFD, Zagreb, 1992 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija migracija | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar:VI | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Upoznati studente s temeljnim pojmovima, tipologijama, konceptima i teorijama migracija. Osposobiti ih za  razumijevanje teorijskih rasprava o uzrocima i posljedicama međunarodnih migracija, te povijesnih i suvremenih  migracijskih tokova. Razvijanje kritičkog teorijskog aparata za razumijevanje utjecaja međunarodnih migracija na  rekonstituiranje modela nacionalnog građanstva. Potaknuti ih navlastita kritička propitivanja ovoga  interdiscipinarnog područja   * istraživanja i uputiti ih na nove perspective gledanja na međunarodne (globalne)migracije u neposrednoj budućnosti. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Određivanje pojma migracija. Tipologije migracija. Počeci istraživanja migracija. Suvremene teorije migracija A)  tradicionalne perspektive (teorije ravnoteže, teorije potiskivanja privlačenja, neoklasične teorije, teorija  interakcijskog pomaka); B) Nove (strukturalno-konfliktne) perspektive (teorija 'centra' i 'periferije', teorija  segmentiranog tržišta rada, teorija svjetskog sistema, teorija mreža, teorija kumulativne kauzalnosti, teorija  pluralističkih obrazaca integracije, teorija enklava, postmoderne perspective istraživanja migracija). Međunarodne  migracije i kriza nacionalnog građanstva. Migracije od pozitivno-empirističkih do kulturalnih (postmodernih) studija.  Izbjegličke studije. Ekološke migracije. Tradicionalne prekomorske migracije.Poslijeratne trans europske migracije  Sjever-Jug. Model 'gostaradnika'. Nove etničke manjine i dijaspore. Kulturalistički i strukturalistički pristupi  integraciji migranata. Transeuropske migracije Istok-Zapad. Europska migracijska politika (politike). Pitanje  Integracije migranata – interkulturalizam i multikulturalizam. Američke imigracije. 'Kotao  Za taljenje' vs. multikulkturalizam. Suvremene međunarodne migracije u Trećem svijetu. | | | |
| Literatura:  Mesić, M. Međunarodne migracije, tokovi i teorije. Zagreb : Zavod zasociologiju Filozofskog fakulteta, 2002.  Mesić, M. Suvremene europske migracije i (nacionalno) državljanstvo. Etničnost i stabilnost Europe u 21. Stoljeću,  uredila Silva Mežnarić. Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, Str. 67-88., 2002.  Mesić, M. Tali li multikulturalizam američki 'lonac za taljenje'?, Revija za sociologiju. 29, 3-4, 1998. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija odgoja i obrazovanja | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Upoznavanje i osposobljavanje studenata s odgojno-obrazovnim sistemom,njegovom organizacijom,unutarnjom  strukturom,teorijskim zasnivanjem odgoja i obrazovanja u savremenom društvu i društveno-povijesnom razvoju te   * značenjem za razvoj društva i pojedinca. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Teorijski i historijski pregled  \*Društvo i odgojno-obrazovni fenomen  \*Kultura,odgoj i obrazovanje  \*Institucionalni sistem obrazovanja  \*Procesi profesonalizacije i obrazovni sistem  \*Obrazovanje i društvene promjene  \*Obrazovanje i globalizacuja | | | |
| Literatura:  1. Slatina M.; Od individue do ličnosti, Dom štampe, Zenica, 2005.  2. Vujević,M. Uvod u sociologiju obrazovanja,Informator,Zagreb.1991.  3. Žiga J.; Đozić A., Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET,Tuzla, 2013. str. 325-360.,423-467. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Pedagogija sa didaktikom | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa temeljnim pedagoškim i didaktičkim kategorijama, te osposobiti  studente za samostalno izvođenje i evaluaciju nastavnog procesa. Također, cilj je i upoznati strukturu i značenje NPP i  kurikuluma, kao i izgraditi kritički odnos prema primjeni metoda i oblika rada u nastavi, te upotrebi savremene   * nastavne tehnologije. Shvatiti suštinu pripremanja, realizacije i evaluacije u nastavi. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Pedagogija – nauka o odgoju  - Pedagoške discipline  - Fenomen odgoja  - Metodika odgojnog rada  - Didaktika kao naučna disciplina  - Razredno-predmetno-časovni sistem nastave  - Nastave- pojam, suština, zadaci, faktori i vrste nastave  - Nastavni plan i program  - Kurikulumski pristup obrazovanju  - Nastavni proces  - Nastavni čas  - Oblici rada u nastavi  - Nastavne metode  - Nastavna tehnologija  - Planiranje i pripremanje u nastavi  - Vrednovanje i ocjenjivanje kao didaktički problem | | | |
| Literatura:  Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa  Poljak, V. (1990). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.  Vukasović, A. (1999). Pedagogija. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta FILOZOFIJA POVIJESTI | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:   * Cilj nastavnog predmeta je da studente upozna sa filozofijom povijesti kao novovjekovnom disciplinom koja nastoji odgonetnuti fenomene povijesti i povijesnosti, te ukazati na razliku između povijesti i historije. Pored Hegela, autora Filozofije povijesti kao temeljne studije unutar predmetnog znanstvenog polja, interes za ovim pitanjem pokazali su Ibn Haldun, Giambattista Vico, Friedrich Nietzsche, Martin Heidegger, Karl Jaspers, Walter Benjamin, Karl Löwith. Upoznavanje studenata sa sadržajem djela navedenih autora bit će predmet nastavnog kolegija. Da li smisao povijesti tražiti u cjelini njenog događanja ili pak u onom pojedinačnom? Da li povijest uopće ima smisao ili takvo nešto mi pokušavamo u umetnuti u povijesno zbivanje? To su pitanja koja će mislioce voditi ka ideji cikličnog ili pak progresivističkog toka povijesti unutar kojeg se „otkriva“ njen smisao. Sa autorima poput Oswalda Spenglera, Francisa Fukuyame i Samuela Hantingtona dolazimo do krize ideje povijesnog progresa i teorije o kraju povijesti. Postoji li povijest bez povijesne svijesti koja se iz onog sada nastoji vratiti u ono prošlo i iz njega rekonstruirati smisao povijesti? Ta i druga pitanja bit će predmet analize i razgovora sa studentima na kolegiju filozofa povijesti | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Disciplinarno utemeljenje filozofije povijesti i filozosko promišljanje povijesti  - Klasična ciklična teorija povijesti  - Novovjekovno razumijevanje povijesti  - Progresivistička teorija povijesti  - Filozofija povijesti u kontekstu Hegelove ideje o umskom zbivanju svjetske povijesti  - Jaspersov doprinos razumijevanju povijesti: o izvoru i cilju povijesti  - Kriza ideje provijesnog napretka i teorija o kraju povijesti  - Postpovijesno doba i teorija o sukobu civilizacija | | | |
| Literatura:  Hegel, Filozofija povijesti, Jesenski i Turk, Zagreb, 2017.  Karl Jaspers, Svjetska istorija filozofije, Fedon, Beograd, 2008.  Nietzsche, Friedrich, O koristi i štetnosti historije za život, Matica Hrvatska, Zagreb, 2004.  Loewith, Karl, Svjetska povijest i događanje spasa, Svjetlost, Sarajevo, 1990.  Vico, Giambattista, Načela nove znanosti, Naprijed, Zagreb, 1982.  Veljak, Od ontologije do filozofije povijesti, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2004. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIJALNA EKOLOGIJA | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: VI | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  -Upoznati studente sa predmetom socijalne ekologije  - Prenijeti studentima temeljne pojmove i teorijski koncept socijalne ekologije te podstaći i podržati razvoj  intelektualnih vještina kod studenata u smislu kritičkog promišljanja društva i društvenih promjena  - Unaprijediti njihove vještine vezane za individualni odnosno timski rad  - Poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine  - Omogućiti studentima aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama kroz interaktivan nastavni   * pristup. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Nastanak i razvoj – pojam i predmet Socijalne ekologije kao naučne discipline  - Socijalna ekologija i relacija sa urbanom ekologijom kao naučnom disciplinom  - Savremeno industrijsko društvo i ekološka kriza  - Uticaj ekološke paradigme na sociološku teoriju  - Fundamentalna ekologija: socijalna ekologija kao duhovnoznanstvena disciplina  - Vrijednosti i institucije u društvu koje se stalno mijenja  - Ekologija i politika  - Društveni pokreti i ekologija i ekološki aspekti društvenih promjena  - Političko ideologijski spektar u eko pokretu  - Svjetska kriza i segregacija uslova života  - Ekologija i etika pitanje o etici nauka i ekologija  - Ekologija i buduće generacije  - Filozofski, naučni i idejni temelji ekološki pokreta  - Ekologija i religija | | | |
| Literatura:  1. J. Cifrić, Socijalna ekologija, prilozi za znastvenu disciplinu, Globus, Zagreb,1989.  2. J. Cifrić, Socijalna ekologija, Globus, Zagreb,1989.  3. Lj. Despotović, N. Đuretić, Civilno društvo i ekologija, Stylos, Novi Sad, 2006 | | | |

**IV GODINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta EPISTEMOLOGIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Upoznavanje sa temeljnim pojmovima i problemima epistemologije (teorije spoznaje), te s njihovim interpretacijama. * Studenti će biti upoznati s pojmovima znanja i spoznaje kroz nekoliko različitih pristupa. Također: što znači znati, te * kako znanost opisuje i konstituira našu spoznaju zbilje, šta je kriterij znanja i drugi problemi. Upoznavanje sa teorijama racionalnosti i znanstvenosti, sa značenjem, smislom i granicama našeg znanja. - usvajanje osnovnih epistemoloških pojmova: znanje, istina, opravdanje, vjerovanje, kao i razumjevanje njihovog međusobnog odnosa. Studenti će anlizirati i različite izvore spoznaje kao što su: opažanje, introspekcija, pamćenje, svjedočanstvo, razum; * upoznavanje s nekim osnovnim tradicionalnim i savremenim epistemološkim problemima i pozicijama: Gettierov problem, internalizam, eksternalizam, fundacionalizam, koherentizam, naturalizirana epistemologija itd. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  1. Analiza znanja: istinitost, opravdanje, vjerovanje.  2. Teorije istine- teorija korespondencije,verifikacionistička,koherencijska, pragmatistička i semantička teorija istine  3. Fundacionalizam i koherentizam  4. Gittierov problem  5.Logički empirizam i kritički racionalizam  6.Savremeni skepticizam  7. Apriorno znanje  7.Patnamova teorija mozgova u posudi, kritika reprezentacionizma-  8.Socijalna epistemologija Karl Manhajm  9. Evolucionistička epistemologija  10. Kontekstualizam  11.Epistemologija i religija | | | |
| Literatura:  1. Platon, Teetet, Plato, 2000.  2. Greco J./Sosa E. (ur.), Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Zagreb 2004.  3. Ivan Macan, Filozofija spoznaje, Zagreb, FFDI, 1997.  4. I. Kant, Kritika čistog uma, Matica Hrvatska, Zagreb, 1984  5. J.Dancy, Uvod u suvremenu epistemologiju, Hrvatski studiji, Zagreb 2001 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SAVREMENA FILOZOFIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Upoznavanje studenata sa glavnim filozofskim temama, različitim pravcima i predstavnicima u savremenoj  filozofskoj misli; Zaokruživanje stjecanja znanja iz historije filozofije proučavanjem filozofskih riješenja koja su se  pojavila nakon Hegela. Osposobljavanje studenata za kritičko prosuđivanje ponuđenih riješenja kod različitih   * filozofskih pravaca koji su nastali u ovom periodu povijesti filozofije. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Odnos savremene filozofije prema filozofiji njemačkog klasičnog idealizma. Kritika hegelovog sistema sistema i razvoj  neokantvostva. Začetci egzistencijalizma sa S. Kierkegaardom. Šopenhauerova filozofija volje. Nietzscheova kritika  tradicionalne filozofije. Marx i marksizam. Razvoj pozitivističke orijentacije, karakteristike pozitvističke filozofije,  pitanje odnosa filozofije i pozitivnih nauka. Razvoj pragmatizma, vrste i predstavnici. Bečki krug i temeljni principi  (empirizam, logička analiza i princip verifikacije). Kritička teorija društva, pojam, nastanak, ideje i predstavnici.  Savremena analitička filozofija, pitanje jezika, odnos analitičke filozofije i pozitivizma  Fenomenologija kao glavni pravac savremene filozofije, osnovna značenja fenomenologije, metodološko i  epistemološko određenje. Fenomenologija kao secifičan pristup filozofiji i filozofskim pitanjima. Egzistencijalistička  filozofija, najznačajnija učenja i predstavnici: M. Heidegger, K. Jaspers i J.P. Sartre. Filozofska hermeneutika, pitanje  historije, znanosti, metoda, tradicije, razumijevanja( Gadamer). Strukturalizam (lingvistički i antropološki).  Poststrukturalizam učenja i predstavnici : J.Derrida, M. Foucault, J. Baudrillard, R.Bartes, G. Delleuze. Kritički  racionalizam K. R. Popper i P. K. Fayerabend | | | |
| Literatura:  1. AYER, A., Filozofija XX stoljeća, Svijetlost, Sarajevo 1989.  2. Enver Halilović, Horizonti historije filozofije: Tokovi savremeen filozofije, Sarajevo, 2004  3. R. D'Amiko, Savremena kontinentalna filozofija, Dereta, 2006.  4. G. Petrović, Suvremena filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1979  5. M. Hajdeger, Bitak i vrijeme, Naprijed, Zagreb, 1988  6. E. Husserl, Kriza evropskih znanosti i transcedentalna fenomenologija, Globus, Zagreb, 1990  7. K. Jaspers, Filozofija egzistencije, Prosveta, Beograd, 1967  8. J. Derrida, O gramatologiji, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976  9. O. Žunec., (ured.), Suvremena filozofija, I, Školska knjiga, Zagreb 1996. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U FILOZOFIJI I SOCIOLOGIJI | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Postoji više ciljeva koje bismo trebali postići ispravnim izučavanjem metodologije istraživanja u Filozofiji i Sociologiji.  Prvo i osnovno, znanstveno proučavanje metodologije, odnosno poučavanje o metodologiji i konkretnim metodama i  tehnikama istraživanja - može imati smisla jedino ako se tim područjem bavimo u širem kontekstu teorijskokritičkog  i filozofskog nasljeđa: to jest, onda kada teoriji pristupamo kao živoj praksi pažljivog čitanja i pisanja, a  metodologiju poimamo i na djelu primjenjujemo kao „teoriju prakse“ (Bourdieu), praktičnu istraživačku aktivnost  bez koje nije moguće bavljanje znanošću, i bez koje ni moguće čak ni teorijski ispravno postavljanje, identificiranje ili  obrazlaganje znanstvenih pitanja u bilo kojem području humanističkih ili društvenih znanosti. Metodologija se  dodiruje sa teorijom znanosti i teorijom spoznaje, i znatno je šire i kompleksnije područje od metodike nastavne  prakse ili tehnike prikupljanja podataka. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Definiranje osnovnih pojmova: znanje, znanost, teorija, praksa, teorija prakse, filozofija društvenih znanosti,  scientizam, klasifikacija i kvantifikacija metoda i tehnika; činjenice; konstrukcionizam; holizam, triangulacija,  naturalizam, esencijalizam, antiesencijalizam; vrijednosna neutralnost; kvantofobija, kvantofrenija, povijest  kvalitativnih istraživanja; (ne)sigurnost znanja, znanstvena racionalnost, osiguranje kvaliteta, izvrsnost,  transparentnost, faze istraživanja, pluralizam, multiparadigmatske znanosti, kritička analiza diskursa, dvostruka  hermeneutika, sociološka imaginacija; fronezis, refleksivnost, kritika; osnovne karakteristike znanstvene metode  (objektivnost, pouzdanost, preciznost, sistematičnost, općenitost); kontekst istraživanja i istraživača; govorni činovi  ( J. L. Austin; W. V. O. Quine; D Davidson; P. F. Strawson) ; značenje kao činjenje djela riječima (doing things with  words); korporativizacija istraživanja; evaluacija (interna i eksterna) znanosti i istraživanja, kvazimetodologija,  akreditacija visokoškolskih ustanova (javnih i privatnih); globalno društvo znanja, vještina i informacija; znanosti,  ideologije i "tržište rada"; važnost (socijalne) epistemologije; paradoksi beskonačnosti u filozofiji matematike;  geoepistemologija bosanskog okruženja; simboličko i stvarno nasilje; istina, laž; dogma; mit; misticizam; primjena  specijaliziranih kompjuterskih programa u društveno-znanstvenim istraživanjima (SAS, SPSS, AQUAD, ATLAS,  EXCEL...) | | | |
| Literatura:  -Lavić, S. Metodološke rasprave, Fakultet političkih nauka, Sarajevo, 2014.  -Kuba, L. Koking, Dž. Metodologija izrade naučnog teksta, CID, Podgorica, 2003.  Društvo i znanje (priredili Dušan Marinković i Dušan Ristić), Mediterran , Novi Sad, 2015  - Šic. A Problem društvene stvarnosti, Mediterran, Novi Sad, 2012.  -Mejovšek, M. Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, SLAP, Zagreb, 2007. godine  - Elster, J. Kako objasniti društveno ponašanje, Službeni glasnik, Beograd, 2004  -Lavić, S.Pluralistička racionalnost, DES, Sarajevo, 2004  Haralambos, M. / Holborn, M.Sociologija – Teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb, 2002. (Poglavlje o  Metodologiji, str. 934-1031)  - Delić. Z. Sociologija, "Off-Sett", Tuzla, 2010 (str. 9-112)  - Durkheim, E. Pravila sociološke metode, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999 ( obavezno pročitati i Predgovre) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA RELIGIJE | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Upoznavanje studenata/ca s osnovama sociologije religije, odnosno sociološkim interpretacijama religije i  problemima sociologije religije, studenti će se upoznati i s osnovnim tipologijama u sociologiji religije, te suvremenim  sociološkim aspektima odnosa društvo-religija. Težište predmeta je na sociološkim interpretacijama fenomena religije   * i religioznosti. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  \*Predmet i metode sociologije religije  \*Sociološko određenje religije, O korjenima religije  \*Sociološke determinante religioznosti  \*Savremene sociološke teorije u proučavanju religije  \*Metode sociološkog istraživanja religije  \*Tipologija religija i religijskih organizacija  \*Tipologija religijskih vođa  \*Tipologija vjernika  \*Religija i društvo  \*Tipologija odnosa religijskih zajednica i države  \*Osnovne odrednice monoteističkih religija  \*Ateizam kao pratilac religije  \*Proces sekularizacije u savremenom društvu | | | |
| Literatura:  1. Cvitković Ivan, Sociologija religije, DES, Sarajevo,2007. .  2. Davie,Grace, The sociology of religion, London,2007.  3. Hamilton, Malkom, Sociologija religije, Beograd, „Clio“, 2003.  4. Pavičević, Vuko, Sociologija religije sa elementima filozofije religije,BIGZ;Beograd,1988.  5. Beznjuk, Dimitrij, Uvod u sociologiju religije, Beograd: Institut za političke studije, 2004.  6. Cvitković Ivan,Riječnik religijskih pojmova,Sarajevo,1991. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI | | | ECTS |
| 5 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 15 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  -Upoznati studente sa predmetom sociologije kulture i umjetnosti  - Prenijeti studentima temeljne pojmove i teorijski koncept sociologije kulture i umjetnosti te podstaći i podržati  razvoj intelektualnih vještina kod studenata u smislu kritičkog promišljanja  - Unaprijediti njihove vještine vezane za individualni odnosno timski rad  - Poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine  - omogućiti studentima aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama kroz interaktivan nastavni   * pristup. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  - Nastanak sociologije kulture – pitanja predmeta i metode  - Pregled razvoja nauke o kulturi, Čovjek društvo i kultura  - Kultura i progres  - Kulturni procesi  - Teorije o kulturnim promjenama  - Kultura i potrošačka civilizacija  - Sociologija igre  - Moda, pomodarstvo, snobizam  - Sociologija umjetnosti  - Sociologija književnosti  - Sociologija filma  - Sociologija arhitekture  - Sociologija slikarstva  - Sociologija muzike | | | |
| Literatura:  1. Crespi, Franco: Sociologija kulture, NIZ Politička kultura, Zagreb, 2006.  2. Kloskovska Antonina,Sociologija kulture, Biblioteka Transitus,Sarajevo,2003.  3. Repovac, Hidajet, Sociologija simboličke kulture, Magistrat, Sarajevo, 2003. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta PSIHOLOGIJA | | | ECTS |
| 3 |
| Ukupan broj sati u semestru: 30 P + 15 V | | | |
| Semestar: VII | Predavanja: 2 | Vježbe (A) : 1 | |
| Cilj kolegija:  Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih znanja iz oblasti opće, razvojne i pedagoške psihologije te razumijevanje   * temeljnih psihičkih procesa i razvojnih promjena i prepoznavanje istih u procesu nastave. | | | |
| Sadržaj / struktura predmeta:  Psihologija kao nauka  Metode i tehnike istraživanja u psihologiji  Osnovne determinante razvoja djece i adolescenata  Paradigme razvoja djece i adolescenata  Razvoj ličnosti  Razvoj sposobnosti  Karakteristike učenja u ranom i kasnom školskom uzrastu  Učenje, pamćenje i zaboravljanje  Osobine nastavnog procesa koji najviše doprinosi optimalnim efektima učenja  Motivacija i učenje  Atmosfera i interakcija u razredu  Daroviti učenici i učenici sa teškoćama u razvoju | | | |
| Literatura:  Stojaković, P.(2010). Psihologija za nastavnike. Grafid. Banja Luka.  Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D., (2003), Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta ESTETIKA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VIII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Ciljevi predmeta su pokazati osnovnu problematiku estetike i njen odnos prema ostalim filozofskim učenjima i disciplinama u filozofskoj tradiciji. Pokazati učenja o lijepome kao fundamentu sve problematike estetike, te razvoj filozofske misli o tom problemu kroz povijest filozofskog mišljenja. Student osim što se upozanje sa filozofskim stajalištima naspram umjetnosti, stiče i znanje o različitim oblicima umjetničkog izražavanja. | | | |
| Sadržaj predmeta:  Tema 1.Uvod u osnovnu problematiku estetike  Tema 2.Antička učenja o umjetnosti i lijepome  Tema 3.Lijepo u srednjem vijeku  Tema 4.Preporod i umjetnost u filozofskim sistemima  Tema 5.Baumgarten kao utemeljitelj estetike kao discipline  Tema 6.Osnova estetike u moći suđenja (Kant)  Tema 7.Kantovo učenje o estetskom sudu i sudu ukusa  Tema 8. Polusemestralna provjera znanja studenata  Tema 9.Učenja o estetici u 19. stoljeću (umjetnost kao spas od Istine)  Tema 10.Kriza u 20. stoljeću i promjena estetičke paradigme  Tema 11. Postmoderna estetika  Tema 12. Odnos umjetnosti, politike i društva  Tema 13.Umjetnost kao poseban oblik kritike  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 14. Umjetnost u periodu masovne kulture  -----------------------------------------------------------------------------------------  Tema 15.Mogućnost estetike kao posebne discipline u suvremenoj epohi | | | |
| Literatura:  1. Pejović, D. Nova flozofija umjetnosti. Antologija tekstova, Zagreb 1997.  2. Danto, A.C., Preobražaj svakidašnjeg . Filozofija umjetnosti. Zagreb 1997.  3. Focht, I.,Uvod u estetiku, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo 1972.  4. Hartman, N.,Estetika, Dereta, Beograd 2005.  5. Kant, I., Kritika moći suđenja, Dereta, Beograd 2004.  6. Grlić, D.: „Estetika I-III“, Naprijed, Zagreb, 1988.  10. Lalo, Š.: „Osnovi estetike“, BIKZ, Beograd, 1980.  11. Kant: „O lijepom i uzvišenom“, BIGZ, Beograd, 1980  12. K.Gilbert, H.Kuhn, Istorija estetike, Beograd, Kultura, 1969 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta POLITIČKA FILOZOFIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VIII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:   * Zaokruživanje stjecanja znanja o različitim političkim pitanjima i kategorijama koje su zaokupljale filozofske rasprave * o pitanjima politike i političkog ustrojstva zajednice, kao i ukazivanje na poteškoće sa kojima su se date rasprave * susretale. Osposobljavanje studenata za kritičko prosuđivanje ponuđenih riješenja kod različitih filozofskih * orijentacija koje su dominirale kroz historiju političke filozofije. Kroz prenošenje studentima temeljnih pojmova i * teorijskih koncepta političke filozofije, putem nastave i vježbi, zatim uvidom studenata u literaturu, za rezultat će * imati podsticanje i razvoj intelektualnih vještina kod studenata u smislu kritičkog promišljanja društva i društvenih * promjena, ali i primjene stečenog znanja i vještina na konkretnoj društvenoj praksi | | | |
| Sadržaj predmeta:  1. Nastanak pojam i predmet Političke filozofije. Odnos filozofije i politike.  2. Antičko poimanje politike: jedinstvo etike i politike, ontološka i antropološka dimenzija politike  3. Srednjovijekovni koncept politike. Odnos politike i religije. Božija država nasuprot zemaljskoj državi.  4. Novovjekovne refleksije o politici. Makijaveli i problem odnosa etike i politike. Lokovo razmatranje tolerancije i liberalizma. Razmatranja o odnosu države, zakona i ljudske slobode. Društveni ugovor, privatna svojina i građansko društvo (Dž.Lok, Ž.Ž.Ruso, T.Hobs)  5. Kantova teorija prava i kozmopolitizam .  6 Hegelovo razumijevanje države, građanskog društva i porodice.  7. Savremene filozofsko-političke teorija pravde (F.Hajek, DŽ. Rols, R. Nozik)  8. Libertarizam, egelitarizam i komunitarizam.  9. Totalitarističke i liberalne ideologije.  10. Neopopulizam i klasični modeli demokratije  11. Savremeni koncepti slobode i jednakosti (Isaija Berlin, Jan Nervson, Ronald Dvorkin).  12. Racionalna kritika i otvoreno društvo  13. Politika i biologija | | | |
| Literatura:  1. Platon, Država, Dereta, Beograd, 2013  2. Aristotel, Politika, SNL-Globus, Zagreb. 2. Platon, Država, BIGZ, 1993.  3. Aurelije Avgustin, O državi božijoj ( De civitate dei), Krščanska sadašnjost, 1996  4. T. Hobbes, Levijatan, Jesensiki&Turk, 2013.  5. Ž.Ž. Ruso, Društveni ugovor, Libertas, Beograd, 1993.  6. Kant. I, Pravno politički spisi, Zagreb, 2000  7. G.W.F. Hegel, Osnovne crte filozofije prava, Veselin Masleša, Svjetlost, Sarajevo, 1989.  8. J. KIŠ, Savremena politička filozofija, IK, Zorana Stojanovića, Novi Sad, 1998  9.Dž. Rols, Teorija pravde, Kembridž Mass. Harvard Universiti Press, 1971  10. L. Strauss, J. Cropsey (ured), Povijest političke filozofije, Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006  11. A. Swift, Politička filozofija, Beograd, Clio, 2008  12. R. Nozik, Anarhija, država, utopija, Jesenski&Turk, 2003  13. E.Halilović, Savremena politička filozofija, Amos Graf, Sarajevo, 2019 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta Sociologija bosanskohercegovačkog društva | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VIII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Osposobiti studente za znanstveno razumjevanje složene strukture i multilateralnog karaktera  bosanskohercegovačkog društva.  Prezentirati autentične društveno-ekonomske, kulturno-tradicijske i historijske karakteristike ukupne strukture i  fizionomije bosanskohercegovačkog društva;  Objasniti «jedinstvo različja» bosanskohercegovačkog društva koje čini autentičan društveno-kulturni i historijski   * sadržaj. | | | |
| Sadržaj predmeta:  \*Osnovne karakteristike društveno-historijske sadržajnosti bosanskog društva (multikulturalizam i sinkretizam)  \*Struktura i dinamika bosnaskohercegovačkog društva  \*Kriptoizacije o nastanku i razvoju bosanskohercegovačkog društva i države  \*Bosanskohercegovački kontinuitet i fizionomijski diskontinuiteti  \*Srednjovjekovna Bosna i njeno društvo  \*Bosansko društvo u vrijeme Osmanske vladavine  \*Bosanskohercegovačko društvo u vrijeme Austrougarske vladavine  \*Bosna i Hercegovina, bosansko društvo i jugoslovenske inegracije i dezintegracije  \*Bosna i Hercegovina u savremenoj socijalističkoj Jugoslaviji  \*Velikodržavne ideologije i bosanskohercegovačko društvo na kraju 20. stoljeća  \*Stereotipi i predrasude u prezentiranju bošnjačke nacije  \*Političko pravni poredak BiH danas - Politička tranzicija savremenog bosanskohercegovačkog društva  \*Ekonomska tranzicija savremenog bosanskohercegovačkog društva - Bosanskohercegovačko društvo i evropske  integracije -Bosanskohercegovačko društvo i država u procesu globalizacije | | | |
| Literatura:  1. Adib, Đozić, Ogledi o bosanskohercegovačkom društvu, Off-set, Tuzla, 2012.  2.Adib, Đozić, Studije o bošnjaštvu, Off-set, Tuzla, 2012.  3. Babić Anto, Društvo srednjovjekovne bosanske države, Prilozi za istoriju BiH, ANU BiH 1987.  4..Grupa autora, Bosanski duh, Odbor savjetovanja-Bosna i Hercegovina mogućnosti i perspektive razvoja, Sarajevo  1997.  5. Žiga Jusuf, Vrijeme (sve)politike, iluzije savremenog ekologizma, BKZ „Preporod“, Sarajevo,2012. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta POSTMODERNA SOCIOLOGIJA | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VIII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Osnovni cilj izučavanja mnoštva (diskurzivnih i empirijskih) sadržaja u okviru Postmodne sociologije, jeste da se  studenti osposobe za kognitivna istraživanja društvenih, ekonomskiih i političkih praksi; da se upoznaju sa  preobražajima sociološkog diskursa i preobražajima same "ideje znanja" i "ideje univerziteta", nakon 1979. godine.  Studenti bi trebali postati osposobljeni za kritičku analizu "postklasičnih sadržaja" (Calhoun i Wieviorka); te za  relacionu, kontekstualnu, komparativnu, postkolonijalnu, razboritu reinterpretaciju teorija, praksi, znanja i  djelovanja. Cilj je da se prvo dobro teorijski obrazuju za dobre istraživačke prakse na terenu. Cilj je kritičko  razumijevanje uvida da društvena istraživanja ne mogu ( ne smiju) postati dogmatsko prikupljanje podataka bez  detaljne teorijske usporedbe činjenica, događaja i podataka sa drugim činjenicama, podacima i događajima: ishodišna  dilema postmoderne sociologije glasi da li univerziteti više uopće učestvuju u povijesnom projektu za razumijevanje i   * razvoj ideje čovječanstva? | | | |
| Sadržaj predmeta:  - Jean- Francois Lyotard - postmodernizam i spoznaja  - Jean Baudrillard: simulacije, ekonomija, moć i politika  - David Harvey: kratka povijest neoliberalizma i postmodernizam  - Craig Calhoun i Michel Wieviorka: Manifest za društvene znanosti  - Bill Readings: Posthistorijski univerzitet kao birokratska korporacija  - John Ralston Saul: Propast globalizma i preobražaj svijeta  - Eduardo Lorenso: Razočarana Evropa: prilozi za jednu evropsku mitologiju  - "Razorena društva" i njihove veze  - Micahael Foucault: Genealogija, arheologija znanja i geoepistemologija  - Gilles Lipovetsky: Paradoksalna sreća u hiperpotrošačkom društvu  Društvene znanosti u Bosni i Hercegovini nakon genocida  - Metapolitika, postpolitika i postdemokracija | | | |
| Literatura:  - Kalanj, R. Globalizacija i postmodernost, Politička kultura, Zagreb, 2004.  - Haralambos, Sociologija: teme i perspektive, Golden, marketing, Zagreb, 2002 ( str. 1068-1079)  - Delić, Z. Sociologija, "Of-Set", Tuzla, 2010. (str. 245-376)  - Paić, Ž, Totalitarizam, Drugi smjer, Zagreb, 2015. ( str. 9- 381) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE I SOCIOLOGIJE | | | ECTS |
| 6 |
| Ukupan broj sati u semestru: 45 P + 30 V | | | |
| Semestar: VIII | Predavanja: 3 | Vježbe (A) : 2 | |
| Cilj kolegija:  Nastavom i nastavnim sadržajima na kolegiju Metodika nastave filozofije i sociologije studente se upoznaje sa  sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima i očekivanjima nastavničke profesije u gimnazijama i srednjim  školama. Kroz predavanja, seminarske radove, rasprave i vježbe nastoji se postići sistematična edukacija budućih  nastavnika filozofije i sociologije kako bi u potpunosti samostalno mogli postavljati i realizirati obrazovne i odgojne   * ciljeve nastave u srednjim školama. | | | |
| Sadržaj predmeta:  Uvod u kolegij; upoznavanje s temama predavanja i studijskim obvezama; upoznavanje s oblicima rada; evidencija  studenata. Uvod u metodiku kao opću i specifičnu disciplinu; posebnosti filozofske i sociološke metodike; interaktivni  rad na nastavnim očekivanjima; rad na uvodnim tehnikama. Savremena koncepcija obrazovanja i nastave.  Savremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje. Odnos  učesnika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici. Raščlanjivanje općih metodičkih postupaka. Specifičnost metodike  nastave filozofije. Specifičnost metodike nastave sociologije. Ciljevi u nastavi filozofije; rad na vrstama ciljeva; važnost  određivanja ciljeva; interaktivne vježbe. Ciljevi u nastavi sociologije; rad na vrstama ciljeva; važnost određivanja  ciljeva; interaktivne vježbe. Filozofsko traganje-filozofski dijalog i rasprava. Načini izravnog proučavanja i čitanja  filozofskih tekstova. Kritičko mišljenje u nastavi sociologije; važnost kritičkog mišljenja; poticanje kritičkog mišljenja.  Praćenje i ocjenjivanje; usklađenost planiranja i ocjenjivanja; tipovi ocjenjivanja; kvalitetno ocjenjivanje. Savremene  nastavne tehnike i tehnologije u nastavi filozofije i sociologije u srednjim školama; demonstracija tehnika;  interaktivne vježbe; završne napomene; evaluacija. | | | |
| Literatura:  Marinković. J., Metodika nastave filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1983.  Kyriacou, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001.  Meyer, H., Što je dobra nastava?. Erudita, Zagreb, 2005.  Itković Zora, Opća metodika nastave, Književni krug, Split, 1997.  Fanuko Nenad, Sociologija, Profil, Zagreb, 2004.  Konrad Paul Liessmann, Teorija neobrazovanosti, Jesenski i Turk, Zagreb, 2008. | | | |