

**UNIVERZITET U TUZLI**  
**FILOZOFSKI FAKULTET**

**STUDIJSKI PROGRAM**  
**Prvog ciklusa studija**

**RAZREDNA NASTAVA**  
**s primjenom od akademske 2014/2015. godine**

**Tuzla dr. Tihomila Markovića 1, tel. +387 35 306 330**  
**<http://www.ff.untz.ba/>**

# **Prijedlog transformacije studijskog odsjeka Razredna nastava iz trogodišnjeg u četverogodišnji studij i prijedlog studijskog plana i programa**

## **I. OPĆI DIO**

Promjene u strukturi nastavnog plana i programa i predložena transformacija zasnovane su na dosadašnjim iskustvima i zahtjevima u obrazovanju nastavnika u području primarne edukacije koji će po završetku četverogodišnjeg studija biti osposobljeni za rad u području razredne nastave koja obuhvata početne trijade devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja.

### **1. Upis na Prvi ciklus studija**

Pravo učešća na konkursu imaju kandidati državljani BiH, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u BiH, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan BiH, a za koju je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završenu odgovarajuće srednje obrazovanje. Pravo učešća na konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srednjoj tehničkoj i srodnoj školi.

Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata prijemnog ispita i drugih kriterija u skladu procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli. Univerzitet u Tuzli upisuje utvrđeni broj studenata prema općim i pojedinačnim kriterijima te uspjehu na prijemnom ispitu. Prijemni ispit polažu svi prijavljeni kandidati. Rangiranje kandidata vrši se na osnovu ukupnog broja bodova ostvarenih prema sljedećim kriterijima:

1. **opšti kriteriji** odnose se na postignuti uspjeh u srednjoj školi i donose najviše 50 bodova;
2. **pojedinačni kriterij** odnosi se na prosjek ocjena iz jednog do tri predmeta u dva razreda srednje škole, koji su od značaja za odgovarajući studij i donose najviše 10 bodova
3. **prijemni ispit** polaže se iz jednog do tri predmeta koji su od značaja za odgovarajući studij, a donosi najviše 40 bodova. Prijemni ispit je eliminatoran.

### **1.2. Uslovi za upis na studijski program – nastavak studija**

Za nastavak studija s trogodišnjeg na četverogodišnji studij polažu se dopunski ispiti za studente koji su završili studij po trogodišnjem nastavnom planu i programu (6 semestara). Svi studenti koji upisuju četvrtu godinu obavezni su polagati razliku ispita utvrđenih ekvivalencijom dosadašnjeg i novog nastavnog plana i programa.

## EKVIVLENCIJA NASTAVNOG PLANA RAZREDNE NASTAVE

**Ekvivalencija predmeta koji su slušani u toku I godine studija prema nastavnom planu akademske 2011/2012. sa predmetima koji se slušaju prema nastavnom planu ak. 2014/2015. Godine**

INO VIRANI NASTAVNI PLAN AK. 2011/12							NOVI NASTAVNI PLAN AK. 2014/2015.					
1.	Naziv predmeta	Sem	P	AV	LV	ECTS		Sem.	P	AV	LV	ECTS
2.	Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik I	I	3	2	0	7	Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik I	II	3	2	0	5
3.	Osnovi matematike I	I	3	2	0	7	Osnovi matematike I	I	3	2	0	6
4.	Pedagogija sa diaktikom	I	4	2	0	6						
							Pedagogija	III	3	2	0	6
							Didaktika	IV	3	2	0	6
7.	Demokratija i ljudska prava	I	2	1	0	4	Demokratija i ljudska prava	I	2	0	0	2
8.	Porodična pedagogija	I	3	1	0	4	Porodična pedagogija	V	3	2	0	6
9.	Razvojna psihologija	II	3	2	0	6	Razvojna psihologija	IV	3	2	0	6
10.	Sociologija odgoja i obrazovanja	II	2	2	0	6	Sociologija odgoja i obrazovanja	IV	2	1	0	4
11.	Tjelesni odgoj	II	3	0	2	5	Tjelesni odgoj	I	2	2	0	5
12.	Osnovi muzičkog pisma	II	2	2	0	5	Muzička kultura I	I	2	2	0	5
13.	Osnove likovne umjetnosti	II	3	2	0	6	Likovna kultura I	I	2	2	0	5
14.	<b>Izborni predmeti</b>											
15.	Osnovi geografije	I	2	0	0	2	Uvod u prirodne nauke (obavezni predmet)	III	3	2	0	6
16.	Osnovi biologije	I	2	0	0	2	Uvod u prirodne nauke (obavezni predmet)	III	3	2	0	6
17.	Engleski jezik	II	1	1	0	2	Engleski jezik I	V	2	1	0	3
							Engleski jezik II	VI	2	0	0	2
19.	Pedagogija rada s roditeljima	I	2	0	0	2						
20.	Pedagogija slobodnog vremena	II	2	0	0	2						

Predmeti koji nisu slušani prema Nastavnom planu Akademske 2011/12, a uvedeni su prema nastavnom planu ak. 2014/2015.

	Nastavni predmet	Sem	P	AV	LV	ECTS
1.	Početno čitanje i pisanje sa kulturom izražavanja	I	3	3	0	6

**Ekvivalencija predmeta koji su slušani u toku II godine studija prema nastavnom planu akademske 2011/2012. sa predmetima koji se slušaju prema nastavnom planu ak. 2014/2015. godine.**

INOVIrani NASTAVNI PLAN AK. 2011/2012							NOVI NASTAVNI PLAN AK. 2014/2015.					
	Naziv predmeta	Sem	P	AV	LV	ECTS		Sem.	P	AV	LV	ECTS
1.	Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik II	III	3	2	0	6	Savremeni bosanski, srpski jezik i književnost II	III	3	2	0	6
2.	Teorija književnosti	III	3	1	0	5	Teorija književnosti	III	3	2	0	6
3.	Tjelesni i zdravstveni odgoj	III	2	0	2	5	Tjelesni i zdravstveni odgoj	II	2	2	0	5
4.	Kultura muzičkog izražavanja	III	3	2	0	6	Muzička kultura II	II	2	2	0	5
5.	Likovna kultura	III	3	2	0	6	Likovna kultura II	II	2	2	0	5
6.	Osnovi matematike II	IV	3	2	0	6	Osnovi matematike	II	2	2	0	5
7.	Integrativna pedagogija	IV	3	2	0	6	Integrativna pedagogija	V	3	1	0	5
8.	Osnovi tehničke i saobraćajne kulture	IV	3	0	2	5	Osnovi tehničke kulture	III	2	2	0	5
							Osnovi saobraćajne kulture	III	2	0	0	3
10.	Književnost za djecu	IV	3	1	0	6	Književnost za djecu I	IV	2	2	0	5
							Književnost za djecu II	V	3	2	0	6
12.	Historija BiH	IV	2	2	0	5	Historija BiH	IV	3	2	0	6
13.	<b>Izborni predmeti</b>											
14.	Sviranje	III	1	1	0	2	Sviranje (obavezni predmet)	V	1	2	0	4
15.	Pedagoška psihologija	III	2	0	0	2	Pedagoška psihologija (obavezni predmet)	V	3	2	0	6
16.	Moderni plesovi	III	1	1	0	2	Ritmika i ples	IV	2	1	0	3
17.	Nastavna komunikacija	IV	2	0	0	2	Nastavna komunikacija	III	2	1	0	3
18.	Uvod u kulturalne studije	IV	1	1	0	2						
19.	Drama i film	IV	2	0	0	2	Scenski izraz i lutkarstvo	III	2	1	0	3

Predmeti koji nisu slušani prema Nastavnom planu Akademske 2011/12, a uvedeni su prema nastavnom planu ak. 2014/2015.

	Nastavni predmet	Sem	P	AV	LV	ECTS
2.	<b>Pedagoška psihologija</b>	<b>V</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
3.	Uvod u prirodne nauke	IV	3	2	0	6

Studenti koji nisu Pedagošku psihologiju slušali kao izborni predmet na II. godini prema Nastavnom planu ak.2010/11., obavezni su polagati Pedagošku psihologiju, ukoliko žele nastaviti studij prema Nastavnom planu akademske 2014/2015. godine.

Studenti koji nisu kao izborni predmet birali predmete Osnovi geografije ili Osnovi biologije prema Nastavnom planu ak. 2010/11, obavezni su polagati predmet Uvod u prirodne nauke, ukoliko žele nastaviti studij prema Nastavnom planu akademske 2014/2015. godine.

**Ekvivalencija predmeta koji su slušani u toku III godine studija prema nastavnom planu akademske 2011/2012. sa predmetima koji se slušaju prema nastavnom planu ak. 2014/2015. godine**

INOVRANI NASTAVNI PLAN AK. 2011/2012							NOVI NASTAVNI PLAN AK. 2014/2015.					
	Naziv predmeta	Sem	P	AV	LV	ECTS		Sem.	P	AV	LV	ECTS
1.	Metodika nastave bosanskog jezika I	V	3	2	0	6	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti I	VII	3	2	0	6
2.	Metodika početne nastave matematike I	V	2	2	0	5	Metodika nastave matematike I	VII	3	2	0	6
3.	Metodika nastave prirode i društva I	V	2	2	0	4	Metodika nastave prirode i društva I	VII	2	1	0	3
4.	Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja I	V	2	0	2	5	Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja I	VII	2	2	0	5
5.	Metodika nastave muzičke kulture I	V	2	2	0	5	Metodika nastave muzičke kulture I	VII	2	2	0	5
6.	Metodika nastave likovne kulture I	V	2	2	0	5	Metodika nastave likovne kulture I	VIII	2	2	0	5
7.	Metodika nastave bosanskog jezika II	VI	3	2	0	6	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti II	VIII	3	2	0	6
8.	Metodika početne nastave matematike II	VI	2	2	0	5	Metodika nastave matematike II	VII	3	2	0	6
9.	Metodika nastave prirode i društva II	VI	2	2	0	4	Metodika nastave prirode i društva II	VIII	2	1	0	3
10.	Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja II	VI	2	2	0	5	Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja II	VIII	2	2	0	5
11.	Metodika nastave muzičke kulture II	VI	2	2	0	5	Metodika nastave muzičke kulture II	VIII	2	2	0	5
12.	Metodika nastave likovne kulture I	VI	2	2	0	5	Metodika nastave likovne kulture II	VIII	2	2	0	5

**NAPOMENA:**

Studenti koji su prema Nastavnom planu akademske 2011/2012. godine studija odslušali I., II., i III. godinu, a žele nastaviti IV godinu studija prema Nastavnom planu iz akademske 2014/2015. godine u toku IV godine obavezni su slušati i položiti predmete koji se slušaju u toku prve tri godine studija pošto su predmeti koji su se slušali na III. godini studija prema Nastavnom planu i programu ak. 2011/12., Nastavnim planom i programom ak. 2014/2015. godine predviđeni na IV godini studija.

**Predmeti:**

	Nastavni predmet	Sem	P	AV	LV	ECTS
1.	Početno čitanje i pisanje sa kulturom izražavanja	I	3	3	0	6
2.	Uvod u prirodne nauke	III	3	2	0	6
3.	Pedagoška psihologija	V	3	2	0	6
4.	Predškolska pedagogija	VI	3	2	0	6
5.	Psihološke osnove problema u učenju i ponašanju	VI	3	2	0	6
6.	Opća metodika nastave	VI	3	2	0	6

7.	Osnove metodologije istraživanja	VI	3	2	0	6
----	----------------------------------	----	---	---	---	---

## 2. Naziv i ciljevi studijskog programa

Plan i program su prilagođeni zahtjevima Zakona o visokom obrazovanju i novim standardima kojima se reguliše visoko obrazovanje u BiH. To podrazumijeva potpuno prilagođavanje principima aktuelnih promjena i reformi na polju Visokog obrazovanja kadrova u području odgoja i obrazovanja.

Primjena novog nastavnog nastavnog plana i programa počela bi od školske 2014/2015. godine.

## 3. Trajanje I ciklusa i ukupan broj ECTS bodova

Studij traje četiri akademske godine (8 semestara) pri čemu student treba da ostvari 240 ECTS. Studijska godina se organizuje u dva semestra (zimski i ljetni), od kojih svaki ima 15 nastavnih sedmica. Studijski program se realizuje po studijskim godinama i semestrima.

## 4. Kompetencije koje se stiču po završetku Prvog ciklusa studija na studijskom odsjeku Razredna nastava

### a) Sistemske opće i specifične kompetencije

- Sposobnost teorijskog i praktičnog razumijevanja fenomena odgoja i nastavnog rada u području primarne edukacije.
- Sposobnost struktuiranja profesionalizacije učiteljskog poziva.
- Praćenje savremenih tokova u području primarne edukacije.
- Sposobnost uočavanja i istraživanja aktuelnih problema na polju školskog odgoja i nastave u području primarne edukacije
- Metodološka osposobljenost istraživanja problema i fenomena u području primarne edukacije
- Sposobnost za permanentno usavršavanje, cjeloživotno i samousmjerenjeno učenje u području struke.
- Sposobnost ostvarivanja saradnje s društvenom sredinom i različitim faktorima odgojno-obrazovnog rada u području primarne edukacije.

### b) Poslovi za koje je osposobljen student po završetku Prvog ciklusa studija Razredna nastava

Profesionalne i stručne aktivnosti koje će moći obavljati student poslije završenog Prvog ciklusa studija su sljedeće:

- planiranje, programiranje i organiziranje nastavnog rada u odgojno-obrazovnim institucijama u koji se odnosi na područje primarne edukacije

- neposredno izvodi nastavne aktivnosti u različitim institucijama u odgojno-obrazovnim institucijama u koji se odnosi na područje primarne edukacije,
- korištenje savremenih metoda i oblika nastavnog rada uvažavajući temeljne didkatičke principe
- inoviranje nastavnog rada u području primarne edukacije,
- korištenje savremenih nastavnih sredstava i nastavne tehnologije,
- kontinuirano prati i evaluira odgojno-obrazovni razvoj učenika u području primarne edukacije
- rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama na elementarnom nivou uz podršku stručnih saradnika iz ove oblasti,
- timski rad s drugim nastavnicima i stručnim saradnicima na unapređenju odgojno – obrazovnog i nastavnog rada u području primarne edukacije,
- razvijanje saradnje s porodicom i drugim faktorima odgoja iz društvene zajednice,
- prepoznavanje osnovnih pokazatelja individualnih karakteristika i specifičnosti učenika na kognitivnom, afektivnom i konativnom području uz izradu prilagođenih i proširenih programa nastavnog rada
- vođenje odgovarajuće pedagoške dokumentacije i evidencije u osnovnim školama,
- rad s nastavnicima pripravnicima u sklopu odvijanja pripravničkog staža u okviru razredne nastave

## 5. Akademski naziv koji se stiče završetkom Prvog ciklusa studija

Završetkom studija Prvog ciklusa student stiče akademsko odnosno stručno zvanje u skladu s Pravilnikom o akademskim i stručnim zvanjima i načinu njihovog korištenja koji donosi Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK na studijskom odsjeku Razredna nastava: ***Profesor razredne nastave*** što je ekvivalentno akademskom nazivu ***Bachelor razredne nastave***. Završetkom Prvog ciklusa studija Razredne nastave stiče se 240 ECTS bodova.

## II. NASTAVNI PLAN

Nastavni plan četverogodišnjeg studija razredne nastave sadrži obavezne (opće i stručne) predmete, izborne predmete i profesionalnu pedagošku praksu i metodičku praksu.

Profesionalna pedagoška praksa studenata realizira se u okviru nastavnih predmeta:

- *Pedagogija*: sadržaj prakse se odnosi na upoznavanje s pedagoškom evidencijom i dokumentacijom koja se odnosi na neposredni nastavni rad i praćenje razvoja učenika u osnovnim školama.

Metodička praksa realizira se u okviru *pojedinih predmetnih metodika*.

U okviru navedenih predmeta izrađuje se program za profesionalnu pedagošku i metodičku praksu koji je sastavni dio programa navedenih predmeta.

Način organizacije nastave i obavljanja ispita regulisan je odgovarajućim aktima i propisima Univerziteta u Tuzli koji se odnose na ovu oblast.

## I GODINA RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Semestar	Fond sati		ECTS	Fond sati		ECTS
		P	V		P	V	
Početno čitanje i pisanje sa kulturom izražavanja	I	3	3	6			
Osnovi metematike I	I	3	2	6			
Tjelesni odgoj	I	2	2	5			
Likovna kultura I	I	2	2	5			
Muzička kultura I	I	2	2	5			
Demokratija i ljudska prava	I	2	0	3			
Savremeni bosanski, hrvatski, srpski, jezik i književnost I	II				3	2	5
Osnovi metematike II	II				2	2	5
Tjelesni i zdravstveni odgoj	II				2	2	5
Likovna kultura II	II				2	2	5
Muzička kultura II	II				2	2	5
Osnove tehničke kulture	II				2	2	5
<b>UKUPNO</b>		14	11	30	13	12	30
		<b>25</b>		<b>30</b>	<b>25</b>		<b>30</b>



## II GODINA RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Semestar	Fond sati		ECTS	Fond sati		ECTS
		P	V		P	V	
Pedagogija	III	3	2	6			
Uvod u prirodne nauke	III	3	2	6			
Savremeni bosanski, hrvatski, srpski, jezik i književnost II	III	3	2	6			
Osnovi saobraćajne kulture	III	2	0	3			
Teorija književnosti	III	3	2	6			
Didaktika	IV				3	2	6
Razvojna psihologija	IV				3	2	6
Sociologija odgoja i obrazovanja	IV				2	1	4
Historija BiH	IV				3	2	6
Književnost za djecu I	IV				2	2	5
IZBORNI PREDMETI							
Scenski izraz i lutkarstvo	III	2	1	3			
Nastavna komunikacija	III	2	1	3			
Hor	III	2	1	3			
Ritmika i ples	IV				2	1	3
Likovne aktivnosti	IV				2	1	3
Bosanskohercegovačka poezija za djecu	IV				2	1	3
Hor	IV				2	1	3
<b>UKUPNO</b>		16	9	30	15	10	30
		<b>25</b>		<b>30</b>	<b>25</b>		<b>30</b>

### III GODINA RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Semestar	Fond sati		ECTS	Fond sati		ECTS
		P	V		P	V	
		Porodična pedagogija	V		3	2	
Pedagoška psihologija	V	3	2	6			
Integrativna pedagogija	V	3	1	5			
Književnost za djecu II	V	3	2	6			
Sviranje	V	1	2	4			
Predškolska pedagogija	VI				3	2	6
Psihološke osnove problema u učenju i ponašanju	VI				3	2	6
Opća metodika nastave	VI				3	2	6
Osnove metodologije istraživanja	VI				3	2	6
Vizuelna kultura	VI				2	1	4
IZBORNI PREDMETI							
Engleski jezik I	V	2	1	3			
Jezične igre	V	2	1	3			
Ekološki odgoj	V	2	1	3			
Hor	V	2	1	3			
Likovna forma	V	2	1	3			
Engleski jezik II	VI				2	0	2
Hor	VI				2	0	2
Socijalni rad u ustanovama odgoja i obrazovanja	VI				2	0	2
Etika književnosti	VI				2	0	2
Psihologija obrazovanja darovite i kreativne djece					2	0	2
<b>UKUPNO</b>		15	10	30	16	9	30
		<b>25</b>		<b>30</b>	<b>25</b>		<b>30</b>

#### IV GODINA RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Semestar	Fond sati		ECTS	Fond sati		ECTS
		P	V		P	V	
Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog, jezika i književnosti I	VII	3	2	6			
Metodika nastave matematike I	VII	3	2	6			
Metodika nastave prirode i društva I	VII	2	1	3			
Metodika nastave tjeslenog i zdravstvenog odgoja I	VII	2	2	5			
Metodika nastave muzičke kulture I	VII	2	2	5			
Metodika nastave likovne kulture I	VII	2	2	5			
Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog, jezika i književnosti II	VIII				3	2	6
Metodika nastave matematike II	VIII				3	2	6
Metodika nastave prirode i društva II	VIII				2	1	3
Metodika nastave tjeslenog i zdravstvenog odgoja II	VIII				2	2	5
Metodika nastave muzičke kulture II	VIII				2	2	5
Metodika nastave likovne kulture II	VIII				2	2	5
<b>UKUPNO</b>		14	11	30	14	11	30
		<b>25</b>		<b>30</b>	<b>25</b>		<b>30</b>